



פרוטוקול כינוס אסיפה כללית מס' 13 של אגודות הסטודנטים במללת אורנים

שנערך ביום ג', 17 בנובמבר 2020

מקום ושעה: ZOOM בשעה 00:18:00.

נוכחים (חברי מועצת מכון):

1. אלון באום - יו"ר אגודות הסטודנטים אורנים
2. מירן ויינר - סיו"ר אגודות הסטודנטים אורנים
3. דורון טטנבוים - נציגת החוג לחינוך חברתי קהילתי
4. ליהיא ביאנקה בן יוסף - נציגת החוג לחינוך חברתי קהילתי
5. אדר ברונשטיין - נציג החוג לאזרחות ולימודי דמוקרטיה והחוג לסוציאולוגיה ומצחיר הוועד המנהל
6. לינור תומר - נציגת החוג ללשון עברית וחברת הוועד המנהל
7. רועי אשכנזי - נציג החוגים להיסטוריה, מחשבת ישראל ולימודי ארץ ישראל וחבר הוועד המנהל
8. חןaben צור - נציגת החוג לחינוך מיוחד
9. ליאור פינשטיין - נציגת החוג למדעי הטבע והסביבה
10. גוני שרון - נציגת החוג לחינוך מיוחד
11. שלומית אביעזר - נציגת החוג לחינוך מיוחד בגיל הרך
12. ליאל פינטו - נציגת החוג לבiology וסביבה

סך הכל 12 חברים, מתוך 22 חברי מועצת מכון, אשר מהווים את הקוורים הדרוש.
אורחים: מתן כשר (יו"ר ועדת ביקורת), פרופ' עמית שכטר (נשיא המכללה), אדר אשכנזי (יועצת ארגונית), דפנה נחמייה (רמי"ח אקדמיה), זוהר ברונשטיין, ליורה טוביין ושורק אבו בכיר (מוסדות לועדת ביקורת)

נעדרו:

13. אלון משעלி - נציג החוג לחינוך חברתי קהילתי
14. עלי ספי - נציג החוג לחינוך חברתי קהילתי
15. אמונה באש - נציגת החוג להוראת השפה העברית והתוכנית ללימודים רב-תחומיים
16. עדי טוכמן - נציגת החוג לתקשורת
17. גל לוסטיג - נציג החוג למקרה
18. יובל נשייא - נציגת החוג לחינוך מיוחד
19. شكד אליאס - נציג החוג לגיל הרך (ת. ראשון)
20. סיון شكד - נציגת החוג לגיל הרך (ת. ראשון)
21. שירן גרנות - נציג התוכנית לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון והדרה
22. הילה בן ארווש - נציגת החוג למתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב

יו"ר האסיפה: אלון באום

עמוד 1 מתוך 29

אגודת הסטודנטים אורנים בחטיבת האוניברסיטאית ובמכללה (ע"ר)

מס' עמותה: 580172187 דואר נטבען, אורנים 36006 www.agudaoranim.co.il



על סדר היום:

1. עדכונים
2. אישור תוכניות עבודה ותקציב
3. תפקידו של נציג החוג - כלים ומהות
4. מינוי חברי ועדת ביקורת לשנת תשפ"א

האסיפה נפתחה בשעה 18:04

alon b'om: ברוכים הבאים לישיבת השלישי שלו, לישיבת המועצה יש לנו סדר יום יחסית צפוף ולכן אנחנו נקבע ישר למים. איתנו נמצא פרופסור עמית שifter, נשיא המכלה. נפגשנו אליו לאחרונה אני ומורן והזמננו אותו גם לפורום הזה כדי קודם כל לעורך איזושהי היכרות רשמית ומסודרת עם הפורום וגם לומר איזה כמה מילים. אז הבמה שלך עמי.

prof' עמית שifter: נעים מאוד, אני עמי. כמו שalon אמר אני נשיא המכלה מהז כחודשיים וחצי אני עדין מתרגל לתפקיד, אני נמצא ב-100ימי החסד שנתי לעצמי, אף אחד אחר לא נתן לי. זה יוצא לי כבר ליהتكل בalon כמה פעמים בכל מיני פורומים והתייעצויות ואחר כך עשינו השבוע עם מורן ועםalon, שבוע בעבר, פגישת היכרות יותר פורמלית. מה אני אגיד, אני קודם כל שמח לפגוש את כל הנוכחות והנוכחים כאן. אני חשב שאתם עושים תפקיד מאד חשוב בחיי המכלה שלכם, אני היום התחלתי, אתם ראשונים שאני אדבר איתם על זה, אחד הדברים שאימצתי לעצמי מזמן, אני היום התחלתי לעבוד באורנים, זה שאני נסע ברכבת, לצער, לעבודה, אני בשמונה שנים האחרונות הייתה פרופסור באוניברסיטת בן גוריון ולשם יכולתי להגיע ברכבת, יש רכבת בכניסה לקמפוס, באורנים הציופר הזה לא מתקיים, אז אני במקונית. אז אחד הדברים שלמדתי, הרגתني את עצמי לעשות זה להקשיב בספרים תוך כדי הניגה, אם אני לא יכול לעבוד אז לפחות אני יכול ללמוד והיום התחלתי להקשיב בספר החדש שיצא היום של ברק אובמה, אחד האנשים הנערצים עלי, שהוא בן גיל וכמו שאמר לי איזה חבר, הוא כבר גמר להיות נשיא אתה רק התחלת להיות נשיא. כל אחד והקרירה שלו. אז אני הקשบท לו היום ואני קראתי את הספר הראשון שלו לפני המון שנים. הספר הזה, אני בפרק השני עכשו, הוא מספר, עדין, על השנים שקדמו למירוץ של נשיאות, וזה הימים שהוא היה סטודנט והשנים שהוא תחה מה הדרך הנכונה לחולש שני. עכשו ברור שהימים ממרחיק השנים והוא כבר היה נשיא ארצות הברית, הוא ודאי, אני לא יודעת יש קשר בין מה שהוא מספר ומה שקרה באמת בחיים, זה לא חשוב, חשוב שהוא ככה התלבט אם הוא רוצה לשנות אז בעירותו, לשנות בקהילה הקטנה שבה הוא נמצא, ובאיזהו רגע הוא הגיע שהדבר הנכון זה שהוא צריך להיות חלקה הקטנה שבה הוא נמצא, וכਮובן שהוא הכי קרוב שאפשר לעשות את זה שיכל אדם בחיים המודרניים. להיות אקטיביסט זה בעיניי מצווה גדולה, זכות גדולה, להיות חיים של אקטיביסט, ובגלל זה אני מאוד אוהב אותו ובגלל זה אני מאוד מעיריך את מה שאתם עושים. ואני חושב שזהו שאלת קבלת הדואג לצרכים שלהם ולזכויות שלכם ולעשיות את הלימודים במסגרת זאת זה קטן אבל זה בשבייל לדואג לצרכים שלהם ולזכויות שלכם ולעשיות את החיים שלכם במכלה טובים יותר ואני מקווה שזה גם מלאה בהסתכלות ערכית על התפקיד של שליח ציבור וזה הזדמנות להתלבט קצר וכל ההתלבבות האלה הכל בזעיר אנפי בעולם לא כלכך

עמוד 2 מתוך 29



מחייב של חיים סטודנטיאליים, זה לא העולם האממי כמו שאומרים בזח ויש לכם הזדמנות להתנסות בכל הדברים האלה. סיפרתי למורן ולאלון שאני לא הגעת ע"ד אגודות הסטודנטים, אני הייתה סטודנט באוניברסיטה העברית, הייתי בkowski, הצלחתני להיות סגן יושב ראש אגודות הסטודנטים לשופטים, זה השיא שהגעתי בחיים הסטודנטיאליים שלי אבל היא הייתה מאוד חשובה, מאוד חשובה, כי אנחנו הסטודנטים לשופטים באוניברסיטה העברית היוו קובעים את לוח הבחינות אז זה היה בהחלט סוג ממשימה ותרומה לקהילה שנתתי בשנותי הצעירות יותר. אז אני מאוד מאמין שמה לפגוש אתכם, סיכמתי עם מורן ואלון שאנו עשו בהזדמנות שיחה נוספת פתוחה, זה לא שהיא לא פתוחה עכשו, אני פתוחה לענות על שאלות אם יש לכם כמה דקות, אני התפניתי לצורך זה. אבל שיחה יותר פתוחה על איך אתם רואים את המכללה, איך אני יכולם לשתף יותר פעולה. תפיסת עולמי של הסטודנטיות והסטודנטים הם חלק בלתי נפרד מהקהילה המכללה ואנו ביצה הזאת, אנחנו ביחד באטור המאוד שפוצפי של הימים האלה. היום התפרנס סקר של ארגון הסטודנטים הארצי אני לא יודע אם רואים אותו אפילו, שבו, על שביעות רצון מהמעבר להוראה בתקופת הקורונה ואורנים מדורגת מאוד גבוהה, נדמה לי, ארצית מקום חמישי מכל המוסדות, כולל אוניברסיטאות, כולל המכללות, אני לא מאמין בהכרח בסקרים כאלה שצורך להתבשם בהם חילתה אבל זה עדיף להיות בצמרת מאשר בתחתית, זה בטוח. אז באמת עשינו הרבה גדול במהלך השנה, עוד לפני שוכנסתי לתפקיד, כדי שחוויות הלימודים תהיה סבירה בתנאים שבהם אנחנו נמצאים, אני מקווה שזו החוויה שאתם חוות. בinternships אנחנו מקבלים משוב מאוד חיובי מהשתפה, יכול להיות שזו ימאס לנו באיזשהו רגע. אבל זה לא בידינו בכלל אז קצת, סבלנות בעורת המדע נצא מהדבר הזה, נחזור לחיים נורמליים ואני מקווה שהחוויות שלכם האורנימיות תהיה חוויה טובה. המון המון הצלחה במה שאתם עושים, זה תפקיד מאוד חשוב.

אלון באום: תודה לך. מישחו ככה יש לו משפט שניים שהוא רוצה להגיד? כמובן שאנו נקיים את המפגש המעמיק יותר בהמשך.

פרופ' עמית שטר: מתבבשים, זה בסדר.

אלון באום: תודה רבה לך עמית, ואני מאמין שתיה לנו שנה בריאה ומושלמת.

ליאל פינטו: תודה עמית

מורן ויינר: תודה רבה לך שהגעת, היה תענג

מתן שר: תודה רבה

פרופ' עמית שטר: מהה אני ממשיק לך שזו ישיבת חירום של ראשי המכללות לחינוך לראות איך אנחנו יכולים להמשיך ולהליץ כדי להחזיר אתכם או לפחות להחזיר משהו שמצויר נורמליות לחיים אז ככה שיש לי עוד מה לעשות הערב אז תהנו גם אתם בישיבה שלכם

1. עדכוניים

1.1. כניסה לתפקיד של ייעוץ ארגוני

אלון באום: בהצלחה. אנחנו איתך. טוב, הקדים אותנו ככה בכמה דקוט. אז זה היה עמית.

אנחנו באמות נקיים אליו מפגש עמוק יותר בהמשך כשגם אנחנו נדיין את הנקודות ואת המסרורים שאנחנו רוצים להעלות בפגישה מהסוג הזה יחד עם הוועד המנהל יחד עם

עמוד 3 מטור 29



נקודות שאתם תعلו גם. זה עד בתקיד. בinctים נציג את אדר, היא ה策רפה אליו לנו להה, אדר יותר נכון תציג את עצמה, מי שלא יודע אני רקעשה איזשהו סיפתא. האגודה בשנה הקרובה נכנסת לתוכה תהליך של ייעוץ ארגוני, מעין בחינה מחדש של תהליכי ארגוניים שקרים ושל הארגון כולם מתחילה עמוק יותר של התמקצעות והתייעלות של הארגון. אדר הגיע אלינו כמו כפפה ליד עם איזושהי הזדמנויות והצעה שלא להתנסות בייעוץ ארגוני אצלנו מה באגודה וקיבלו אותה כהה בזרועות פתוחות אז היא תציג את עצמה ואת התאום ציפויות ביןינו ונמשיך מפה.

ادر אשכזבי: טוב. היי לכולם, אני מקווה ששומעים אותו טוב. אני אדר, בת 26, מחיפה, בוגרת תואר ראשון בפסיכולוגיה וסוציאולוגיה בעמך יזרעאל. היום נמצאת במסלול הישיר לתואר שני בפסיכולוגיה וייעוץ ארגוני, גם בעמך יזרעאל. במסגרת לימודי התואר השני אני מבצעת פרקטיקום בארגון שכילול תהליך של אבחון ותהליך של פיתוח ארגוני כשהשכתי בכלל על איזה ארגון מעוניין אותי אז החלמתי ללבת לארגון עם המగזר השלישי, חשבתי על עמותה, חשבתי על אגודות סטודנטים ופניטי לאalon באיזושהי תקווה שהם יענו בחוב כי עניין אותי להיכנס לתחום של אגודה ולראות איך אפשר לעזור לארגון שמנסה לעזור לסטודנטים כמווני וכמוכם, להתייעל ולהתמקצע ולהיות טובים יותר. לשמחתי גם מזמן וגם אלון נענו בחוב להצעה. אז במהלך השנה הקרובה אני אלוה את האגודה. התהליך של האבחון הארגוני יכול ראיונות ותצפיות עם בעלי תפקידים שונים. כאן גם אתם נכנסים לתמונה, אני אהיה גם בישיבות ועם חלקיים אני גם אנסה לתאם מועד לראיון. המטרה של הראיונות האלה זה פשוט ללמידה יותר טוב על הארגון, על נקודת החזקה והחולשה שלו ולראות איפה אפשר לשפר את תהליכי. אז במהלך הזמן הקרוב אני אוצר עם חלקיים קשר על מנת לתאם מועד לראיון. זה כמו בכללות, אלא אם כן למישו יש שאלות ואם לא אז קודם כל שנה טובה ומצווחת לכולם אני מקווה שתתברר בקרה מוצלחת וקלה ככל האפשר וזהו שמחה להכיר אתכם ומוקוה לשיתוף פעולה.

אלון באום: תודה. תודה אדר.

אדיר ברנשטיין: אני אשמה להגיד בקטינה. אנחנו באגודה, אני כבר כמה שנים באגודה, ואני נמצאים בתהליך למשה סוג של תהליך של רה-ארגון, רה-ארגוניזציה זהה, של בנייה מחדש של הארגון, של שיפור הארגון ואני חשב שהזה פשוט תזמון מושלם להיעזר בהשכלה שלך, בניסיון שלך, بما שאתה יכול להביא. אז באמת אני מברך על הה策רפות שלך ואני בטוח שנצליח להפיק מהה策רפות שלך דברים טובים למען האגודה או תודה רבה לך על זה שפנית, זאת אומרת, אני גם כן הופתעת למה היא דזוקא חיפשה אותנו, זאת אומרת פניה אלינו. אז כן זה מאוד יעוז.

ادر אשכזבי: תודה. כייף לשמעו.

אלון באום: כן אז רגע נגיד לגבי הראיונות. אדר מקיימת תהליך מקביל גם עם חברי הנהלה וגם עם חלק מהפעילים. אני יודעת שחלקיים כהה עםוסים או חלקיים עוד בתהליכי לימודי בעצמכם של הארגון, אבל גם כסטודנטים וגם חברים במועצה, זה יכול להיות מאוד מלמד ומשמעותי גם אם תיקחו חלק בזה. פשוט מי שייהי מעוניין, אני גם אשלח על זה הודעה בקובוצה שלנו, אז تعدכנו אותנו ואני אחבר אתכם לאדר. כל מה שתגידו לה

עמוד 4 מתוך 29



ישאר בוגר חסוי ואונוני. אודר בסוף תוציה לנו איזשהו דוח לימון שביחד איתה גם ניישם את המלצות ואת המסקנות שיצאו ממנה. אז זה ככה לגבי הנקודה הזאת.

1.2. חג הסיגד, חלוקת מתנות פтиחת שנה וכרטיסי סטודנט

אלון באום: בתקופה האחרונות, בטוח ראייתם בקבוצה, אני לא ארחיב על זה במילים כי באמת זמננו צוף, גם יש מחר את חג הסיגד, אתם יותר ממוגנים להצתרף, התחלנו לחלק מתנות פтиחת שנה, אני יודע שהקלכם עוד קיבלתם פניות בנושא הזה של איך לוקחים? متى ממשיכים לחלק? אז חשוב להגיד שגם זה בקרוב יצא עדכון, גם תהיה חלוקה מהמשרד וגם אנחנו יכולים אפשרות לנΚודת חלוקה נוספת, תזמנונים אחרים, אבל ממש בקרוב יצא הודעה על חלוקה במסדרד. כנ"ל כרטיסי סטודנט, אני פושט מציע להפנות את כל הסטודנטים שפונים אליכם לוואטסאפ של האגודה או למיליל של מיכל או לפיסבוק או לאיינסטגרם, באמצעות ב痼ל אחת מהפלטפורמות מיכל ומוש מקבלים את הפניות ומטפלים בהם בסורה מסודרת.

1.3. עדכון היישgi ההתאחדות במשא ומתן מול האוצר

אלון באום: מענקו הסייע של ההתאחדות. למי מכם יצא לראות את העדכון מאתמול? ליאל פינטו: משרד החינוך משוחה!

אלון באום: כן.

ליאל פינטו: קראתי את המיל. Cainilo זה היה מיל, לא?

אלון באום: לא, שלחתי הודעה ואוטסאפ מאוד ארוכה

ליאל פינטו: אה קראתי את הודעה

גוני שרון: אה אלון היינו אמורים להבהיר את הודעה זאת לביבות, כי זה לא היה ברור, סורי.

אלון באום: לא, בשיחה משותפת עם מוש הבנו שלא נכון להזכיר עוד פעם את הסטודנטים גם זה, אז ...

גוני שרון: זה גם היה נראה ארוך ורחוק מהתמצית זה היה לא לעניין להבהיר את זה לסטודנטים. אני

אלון באום: לא לא, זה היה בוגר רגע עדכון שלכם והודעה שוגם אתם תהיו מעודכנים עוד לפני שהוא יוצא לתקורת, עדכון של ההתאחדות יצא והם עשו לייק בפייסבוק ופוסטים.

בשיחה עם מוש הבנו שפורסם שלנו בנושא חינוך מגישים את הבקשה, מה קורה

שבימים הקרובים יתברר איך הסטודנטים שלנו לחינוך מגישים את הבקשה, מה הדמי אבטחה, ובאמת שאנו מקבלים תוקף זהה באמת גם במכילות לחינוך וכל

הדברים האלה, אז אנחנו נפרנס פוטט עם בדיקת הדגשים של לוגונטים אלינו. אבל באמת

אתמול נסגר המשא ומתן על 800 מיליון שקל שההתאחדות הסכימה ביחד עם האוצר של

סיוע גם במלגות וגם בתעסוקה ובפעם הראשונה החל מהיום והלאה גם הסטודנטים

במכילות לחינוך, אנחנו הסטודנטים של מודדים Ed.B. נוכל לגשת לקרן הסיוע של משרד

החינוך, שהוא שבסמך שנים לא יכולנו לעשות. ובשנה האחרונות באמת אם אני ייחד עם

עמוד 5 מתוך 29

אגודת הסטודנטים אורנים בחטיבת האוניברסיטאית ובמכללה (ע"ר)

מס' עמותה: 580172187 דאור נע טבען, אורנים 36006 www.agudaoranim.co.il



יוייריות נוספת ממקללות לחינוך דחפנו בצורה משמעותית. אז זה נכנס מעכשו והלאה זו את בענייני הצלחה הכי גדולה. ברור לנו שה-800 האלה בסוף זה סכום כסף שיגמר וככל הנראה נדרש עוד כי המשבר לא נותן סימנים של סיום אבל זה כן משווה וזה כן הישג וזהמשמעותי ואנחנו, אני בהחלט שמח על זה. הבטחת לדורון כמה דקות על השבוע הפוליטי,
אז גוני תעדען?

1.4. עדכון על השבוע הפוליטי

אלון באום: השבוע הפוליטי יוזמה או פרויקט משותף של המכללה ושל האגודה. אמר מוביל את זה מטעם האגודה ודורון, גוני ופאטמה מטעם המכללה
גוני שרון: אז הי יכולים, אז באמת ממש עוד שבועיים, 12/10-6, השבוע הפוליטי תשפ"א.
השנה השבוע הפוליטי ממש משנה את הקונספט שלו. הוא במבנה מקוון ואנחנו באמת יותר מת轲שים, מתקשות ליצור קשר עם סטודנטים, לייצר מעורבות יותר גבואה של סטודנטים בשבוע הפוליטי, זה גם עניין שלנו, אנחנו כן לוקחות את זה על עצמנו, אבל כן חשוב לנו להיעזר בהם ולראות איך אנחנו רותמים אתכם. אנחנו רוצים לייצר תוכן לתיכונים שבעצם המכללה תעביר משהו לתיכונים בנושא זכויות אדם ואורה. שלחנו לכם אתמול כזה פלייר לפרסם בקבוצות, לא קיבלנו לה פניות. אנחנו צריים, מהפשים סטודנטים לאיורים-סינקורוניים, לכל מי תכנים כמו פודקאסטים, טורי דעה, ראיונות, יש לנו המון רעיונות ויש לנו המון כלים לעוזר. סטודנטים שייפנו למרצים ויבקשו ממרצים להירשם לאיורים, יירשמו בעצמם לאיורים, יבקשו ממרצים להעביר שיעורים פתוחים, בקיים אנחנו צריים אתכם, אנחנו רוצים שתגיסו את הסטודנטים שאתם מיצנים אותם בקבוצות וואטסאפ שלהם כי אנחנו השנה לא מרגישות שאנחנו מצלחות להגיע לכל הסטודנטים במכללה וחבל כי בעצם מה שהוא אומר שלא הרבה סטודנטים יחשפו לתוכן הזה ויחשפו לשבוע הזה. הולכים להיות דברים באמת ברמה מאוד גבואה וכל סטודנט שלא יגיעה כי המידע לא הגיע אליו, לי זה עצוב. אז זהו, אז ממש נשמה לעזירה שלכם לפרסם את הפלירטים בקבוצות ולקראו לסטודנטים לחתך חלק וגם אתם לקחת חלק בתכנים, כל אחד מה שהוא מתחבר אליו

אדיר ברנסטיין: את יכולה לתת איזה שני משפטים זאת אומרת על איך זה יהיה? זאת אומרת זה יהיה דומה לשנים קודמות? זאת אומרת יהיה כמה הרצאות בכל יום? אז אם את יכולה לתאר קצת

גוני שרון: אז אני אגיד. עיקר השבוע הפוליטי, זה כל יום תחיה משבצת גדולה, שתיעירך בין שעתיים לשוש, כל היום הוא סבב נושא ובעצם המשבצת הזאת יהיה בה איור גדול, שלוחנות עגולים של עשרות אנשים, פאנל דעתות, הרצאות טד, סדנאות, יהיו דברים באמת ברמה מאוד מואוד גבואה ואירועים מואוד גדולים שמיועדים למא吐 סטודנטים לעד 300 סטודנטים באירוע. לאיורים האלה אנחנו מבקשים מכם שתרשמו ושתבקשו מהמרצים שלכם לרשום אתכם ולהביא אתכם לכיתות על הדברים האלה. בנוסף יש קבוצת פייסבוק ואניسترגרם ואני מפרסמת שם תכנים, טורי דעה וסרטונים ואיורים, תעשו עוקב, תשתפו את הדף כדי שזה יגיע לפחות סטודנטים, יגיעו לשם, מרבית התכנים

עמוד 6 מתוך 29

אגודת הסטודנטים אוֹרָנִים בחרטבה האוניברסיטאית ובמכללה (ע''ר)

מס' עמותה: 580172187 דאור נטבען, אוֹרָנִים 36006 www.agudaoranim.co.il



יגיעו גם לשם. הכל יהיה גם בסטרימינג בפייסבוק ליב, כל התכנים יעלו שם, ופושט שווה שכל הסטודנטים יעקבו אחרי העמודים האלה, כרגע יש שם איזה 60 עוקבים וחבל, אולי כל הסטודנטים במכלה יכולים דרך הקבוצות האלה, אני בטוחה שככל אחד מכם חבר בפייסבוק של לפחות 10 סטודנטים אחרים, תעשו זה share ועוד סטודנטים יctrpfo ויגיעו. בנוסף לאירוע הגדול וכל התכנים שאנו מעלים בפייסבוק ובאינסטגרם, יש שיעורים פתוחים, זהה בעצם מרצה שבחר להתאים את התוכן של השיעור שלו באותו יום לנושא של השבוע הפוליטי, לנושא של אותו יום והוא מאפשר לסטודנטים להציגו לשיעור זהה בצורה חופשית. תהיה אפשרות להירשם לזה מי שרוצה מראש זהה פשוט יהיה פתוח, אורות מל"ח, יש חוגים שימוש נרחב זהה וממש כל השבוע יש להם אירועים פתוחים ויש חוגים שאין להם בכלל שיעורים פתוחים בנושא

אדיר ברנשטיין: רגע, אז הכל יהיה בזום? זאת אומרת איך עושים שולחן עגול בזום?

גוני שרון:יפה ששאלת, אז יש לנו מנהה, לכל שולחן עגול אנחנו נחלק

דורון טנביום: זה יהיה בזום, בחדרים כמובן

גוני שרון: נחלק אותם לחדרים של עשרה אנשים ויש שם אנשי חינוך ברמת מנדי וואב דגני, באמת אנשי חינוך מהמעלה הראשונה ולצדדים ישבו אנשים שמתמחים בהנחיית קבוצות בمعالגים, גם דרך הזום ממהכללה ואנו ממש סוג של האקטואן אנחנו מודעים

נעבור שם של שעה וחצי.

מורן ויינר: גוני, איך אתם בקשר עם ראשי חוגים? כמובן דיברתם איתם? הם מודעים לזה? כמובן הביאו את זה למרצים שלהם שגם ירשמו לסטודנטים?

גוני שרון: כן היינו עד עכשו ב

דורון טנביום: ישיבה של הפוקולטה למח"יר והפקולטה לחינוך והיו שם את כל ראשי החוגים והם היו אמורים להעביר את זה הלאה. כמה באמת עבר קשה להגיד.

גוני שרון: אז היינו איתם, היו שם הרבה מאוד ראשי החוגים והם כולם, כמעט כולן חוץ מהחת, היו מאוד רותמים ומאוד בעניין. אבל בפועל בתכלס מבחינת הרשמה, מבחינת היענות, אנחנו לא רואים הרשמה והיענות ברמה יחסית נמוכה וזה חבל.

מורן ויינר: נכון. כמובן זה נראה לי מאוד לגיטימי בתוך התקופה הזאת. אני בדף של הפיסבוק אהבתתי את כל הטורי דעה, כמובן של רותם ושל כולם, ממש קראתי וזה לדעת**פרויקט אDIR**

דורון טנביום: אנחנו מחפשים עוד אנשים שיכתבו, ממן

מורן ויינר: אלון

גוני שרון: אלון, אנחנו מתחכים לטור דעה שכן כבר איזה שבועיים, אDIR אנחנו מתחכים לטור דעה שכן כבר חדש. בואו, חברים גם כן

אדיר ברנשטיין: אני לא, אני כרגע כותב עבודות. אם אתן רשות אני מוכן להתראיין לעיתון, לתוכנית רדיו, לטלוויזיה, אין לי בעיה בהקשר זהה.



מורן ויינר: אבל אני רוצה רק להגיד שהחבריה של שנה אי' פשוט לא יודעים מה זה השבוע הפוליטי? כאילו נגיד עכשו הסתכלתי בהודעות ואתמול פשוט שלחת את השבוע הפוליטי הזה בבית ספר ב"אגודה של כולנו" אבל שנה אי' לא מבנים מה זה, אז נראה לי שהוא...
גוני שרון: זה ספציפית לא ממועד לשנה אי'.

מורן ויינר: אה אוקיי כי זה קבוצה כאילו.. קבוצה עם הפעילים או' חשבתי שת רוצה לרטום גם אותם שם שנה אי'.

גוני שרון: זה רק לסטודנטים שכבר מתנסים בכתבי ספר, שיש להם בית ספר שהם תיכלט יכולם להביא אותו.

מורן ויינר: יש חינוך מיוחד שמתנסים בשנה אי'. לא משנה, לא קריטי, כאילו הכוונה העיקרית שלי הייתה שנה אי' לא יודעים בכלל מה זה השבוע הפוליטי, או' שווה לחת את הפעילים שלנו שהזאת קבוצה של 15 פעילים בערך שהם גם מפוזרים בחוגים כזה, לא יודעת לשלוח להם הודעה, לדבר איתם על זה, כאילו אין לי בעיה גם כן לעזר לכם במיפוי ולדבר איתם, בכי'ך

ליינור תומר: ... בסופו של דבר שהם כביכול שנה אי' גם מתנסים, חוץ מזה שמי שלא מתנסה עכשו יתנסה בשנה הבאה אז חבל לפספס אותם ביחס כשההרשמה היא לא כזות גבואה כרגע, אולי כדאי דוקא כן לפרסם גם שם כדי להעלות את ההרשמה. בסופו של דבר זה יהיה רלוונטי אליהם

דורון טנבייס: לא, היא התכוונה שזה לא רלוונטי, רק מהهو ספציפי אחד לא רלוונטי אליו, מה שהיא פרסמה אתמול. ככל מקרה כאילו זה כבר לוקח יותר מדי זמן השיחה לדעתך אבל כאילו באמת אנחנו נשמח לעוררכם להפיץ את הדברים ואנחנו באמת מנסים עכשו ליצור יותר קשר עם שנה אי', או אנחנו משתמשים גם בפעילים של האגודה, ניעזר בהם ומשנודה לכם שתעזרו

גוני שרון: מאוד מאד נודה לכם על כל עוזה. ואפי' גם לדעת ששיתפות, נגיד אני שולחות לכם משהו אז לדעת ששיתפות את זה, כי אני לא יודעת אם זה עבר לקבוצות שלכם, אם תגידו לי "שותף בגיאוגרפיה", מתן.

מתן כשר: גיאוגרפיה קבוצה מטה, אני מצטרע. בمعنى זה פורסם.

1.5. עדכון על פורום אחד משלוש

אלון באום: תוויה על העדכון. נכון, בהמשך יש לנו גם את ליהיא חברה בפורום "אחד משלוש" פורום משותף למתריחים לאלימונות נגד נשים בתקופה האחרונה, רק אתמול שמענו, ב�отק'ר יותר ונכו' על מקרה מזעע עביני. אז גם היא כחברת מועצה נמצאת בפורום הזה כשהיא תctrף לשיחה היא תיתן עדכון. זהו, לגבי הטור דעת שתדעו שהיום זה יום הסטודנט הבינלאומי וזה הכוון של הטור דעת נכו' להיום הערב.

2. אישור תוכניות עבודה ותקציב

אלון באום: כמו בעבר חד ובKİצ'ה, היה לנו בישיבה הקודמת דיון מאוד ערך לגבי התקציב ותוכניות העבודה. אני אשמה אם מישו מהווים המהלך יוכל להציג גם החלטות שהתקבלו

עמוד 8 מתוך 29



בנושא וגם שינויים מהותיים שקרו בתקציב, מכיוון שהוא כבר נשלח שבוע מוקדם. ואם למשהו מכם יהיו שאלות אז אנחנו נפתח את זה לשאלות לפני ההצעה כמובן.

חן אבן צור: זה שינויים שישנו אחרי שלחתם לנו את הטופס?
אלון באום: לא, השינויים הם מהישיבה הקודמת שלנו לישיבה הזאת.

ליינור תומר: אדרי אולי אתם רוצים להתחליל? שאני אדרי?
רועי אשכנזי: לא קרייטי לי

ליינור תומר: טוב אז מבחינת התקציב שבהתאם לזה גם שונו באמצעות תוכניות העבודה של הרמ"חין, בפגישה הראשונה שלנו בתור ועד מנהל, עליה עצמן הנושא של כן להזכיר לטטודנטים כסף מתוך מה שהם שילמו בעצם לוועד, לאגודה, מתוך החלטה שהייתה כבר בוועד המנהל בסוף שנה שעברה, מהוועד המנהל הקודם, וכן החלטנו להשאיר בקו הזה, וכן להזכיר את הכספי או לפחות נכוון לעכשו לשים אותו בצד. זה אומר 40 ש"ח סטודנט ובאמצע החלטנו הגיע לשאייר אותו עתודה בצד עד להחלטה סופית בסוף סמסטר א' מהישיבה הפשטוה שגם אנחנו מקבלים התקציבים מהמכללה, אז להניד למכללה "בואו לנו התקציב ואנו נזכיר כסף לטטודנטים על תחילת השנה" זה משחו שלדעתי תהיה לנו בעיה לעשות כי אנחנו כן משתמשים בסופו של דבר גם על הכספי הזה ולכן הוחלט לחכות עם ההחזורה המידנית אבל זה כן כסף שנמצא ברגע בצד,ומי עבר על התקציב גם ובעצם גם אלון ומורן ישבו מחדש על התקציב עם הרמ"חין והם הגיעו לתוכנית העבודה מדהימה לדעתם עם התקציב מאוד מועט יחסית למה שהם רגילים. הם היו צריכים לבנות את כל תוכנית העבודה שלהם מחדש תוך שבועיים, אפילו פחות ולהציג אותה לנו לאישור עם התקציב ועם תוכניות העבודה. אז בגודל, באמת, אני לא יודעת מי מכם הסתכל על תוכנית העבודה אבל היא מאוד מפורטת, יש שם המון תכנים חדשים, יצירתיים, הם באמת הפעילו המון חוויה מחשבה על התוכנית הזאת בשביל להתאים אותה למאה שקרה היום ולעמדו בתקציב. אז זהו בגודל, אם יש לרועי ממשו להוסיף, אדרי לא יודעת נעלם.

רועי אשכנזי: לא נראה לי, כי סיית הכל.

אלון באום: אני אגיד שהוועד ואדרי מזכיר הוועד באמצעות גס דאגו לשלווח עדכונים של הפרוטוקולים ככה שתאכזב כל החלטותיהם שהם קיבלו ועדכנותם עליהם תוך שבעה ימים, אחת ההחלטה היא באמצעות שהנהלה תוציא דוח' חודי שמספרת את הפעולות, את העשייה שלנו בחודש האחרון, את מה צופה לנו החודש הקרוב. אחת לחודש נוציא דוח' כזה, אני אשתף את הדוח' גם פה במושג, אז גם זאת החלטה נוספת שהוועד קיבל, אומנם לא קשורה ישירות לתקציב אבל בהחלט רלוונטי גם לכם

רועי אשכנזי: רק אם אפשר לדijk, שזה כביכול, הדוח' נועד למדוד את הרלוונטיות של כל פעילות, ברמה גם המספרית, זאת אומרת שams מהו לא רלוונטי, או מחייבים ומשנים. מהו קרייטי שדברנו עליו, שהדרך שלנו למדוד מה טוב ומה לא טוב היא לא בהכרח הכח איקוטית זאת אומרת, החברים הכח טובים שלנו הגיעו גם המספריים וזהו.

אלון באום: בסדר גמור. נראה לי שניבור לשאלות אם למשהו מכם יש. סוגיות שהייתם רוצים להתייחס אליהם ביחס לקבצים שנשלחו?

עמוד 9 מתוך 29



חןaben צור: כן, במידה וחווררים לסמינר שהוא במכלה יש איזשהו שינוי שייהה בתוכנית השנתית? מעבר למה שכותב בתוכנית תקציבי:

אדר' ברנשטיין: נהדר. במקרה ששאלת, חשבתי אם להתייחס לזה זה קלע בול. אז בעצם התשובה היא כן, זאת אומרת, אם אכן יהיו שינויים במצבים, בהנחה של הממשלה, והלימודים יחזו לIALIZED איזה מועד אז כמעט באופן הכרחי האגודה ת策ר לתקן את צעדיה מחדש. וכיוצא בכך היא ת策ר לבנות תקציב חדש. כן לבנות תקציב חדש כדי בהתאם לכיסף שנשאר לה אותה נקודה. למעשה כדי למקסם את האפשרות שלנו כדי להגיב באופן, בדומה כמה שיטור עיליה אם אכן יהיה שינוי, החלנו כמו שלינור אמרה, לגבי הכסף שאנו רוצים להזיר לסטודנטים או החלנו בינתיים רק לשיטים אותו בצד ולקבל עליו החלטה רק בפברואר, רק בחופשת הסמינר, וזה תהיה לנו נקודת מבט, זאת אומרת נverb סמינר אחד נראה מה היה ומה לא היה ואנו אנחנו גם חשבים שהרבה יותר סביר להגיב על המשך השנה. כי אם נגיד נסתכל עוד שלושה-ארבעה חודשים קדימה מפברואר או יהיה הרבה יותר קל לחזות אם אכן נחזור, לא נחזור בהתאם למצב, אם יהיה חישון לא חישון, כן? הרי עכשו מדובר על זה שבסוף ינואר הוא יתחיל להגיע אז באמת, עכשו מכיוון שאנו נראה את הכספיים לסטודנטים לא לפני פברואר, אז ככה זה גם נתן לנו גמישות, זאת אומרת יכול להיות שנהליט מחדש לאור המצב, יכול להיות שאולי נחזור פחות, זאת אומרת לנו זה נתן לנו גמישות. זה היה טיפה מבולבל, אבל זה מספק אותך התשובה?

חןaben צור: כן, יש לי עוד שאלה בעקבות התשובה שלך, בתוכנית שנתית אז זה מחולק לסמינר א' וסמינר ב', אז אם בכלל מקרה בפברואר נבעצ' בחירות מחדש וכונראה שמדובר ישתנו אז בעצם כל מה שאנו אומרים עליו מאשרים או לא מאשרים לסמינר ב' הוא לא כזה רלוונטי.

ליינור תומר: זה לא בדיק נכון, כי ככל תוכנית העבודה הזאת כל הרציון שעומד מאחורי הוא להסתכל קדימה. יש גם דברים כאלה, לא יודעת אם שמת לב, מי שמשה הסתכל ככה בתוך תוכנית העבודה ראה שמוופיע בתוכנית העבודה נגיד את עניין פינות היישיבה שזה משוח שבתקציב לא מופיע והסבירה, וגם שאלתי על זה בגלל זה אני כהה בתשובה, היא כי ההסתכלות בעצם של כל תוכנית העבודה, הבניה של מה בנית הרמ"ח, זה לא לבנות תוכנית לשנה ולהמשיך הלא בחיים, אלא לבנות תוכנית שגם אם היא לא תתקיים השנה אם היו דברים שלא יצאו לפועל שכן ישמו לב זה וכן ינסו לקיים אותה גם בשנה הבאה. אז זה לא כלל פעמיים חדש לבנות תוכנית חדשה וכל סמינר יהיו עד תוכניות ועוד תוכניות, כי הרצון הוא לעשות איזושהי המשכיות בעצם מתוך ההתחלה ולהמשיך את אותה תוכנית יחסית להמשך. באמת הושקעה המון המון מחשבה בכל תוכנית ותוכנית, הם ישבו על זה, לא היה להם הרבה זמן, אבל הם עשו עבודה מאוד מעמיקה, הם הגיעו באמת עם כל התשובות, שאלנו אותם המון שאלות, זה לא היה ממשו על רגל אחת, באמת זה המון שאלות לגבי התוכנית, לגבי איך היא תצא לפועל, כל הדברים האלה וגם אם יהיו שינויים, הכל. ובאמת הראייה שלהם היא ראייה רחבה, ולא ראייה לסמינר או פר נראה מה קורה עכשו נראה מה קורה אחר כך ונתקיים עם זה. זה הרציון, זה החזון שלהם בעצם שפרוס שם בתוך התוכנית והם כן רוצים שהוא ימשיך



וגם אם לא הם יהיו אלה שמשיכים אותו הרצון הוא שהבאים אחרים כן ימשיכו אותו, למרות שהוכנו והתקווה שהם יכולים להמשיך בתפקיד שלהם.

רועי אשכני: אני אפילו ארחיב את מה שלינור אומרת, שהוא חשוב שצינו פשט, שעד עכשיו הייתה הרגשה שאחננו עובדים שנה, זאת אומרת עובדים שנה ואז האחריות היא של הבאים בתור וגם הורחב כמובן הזמן שהיושב ראש וסגן היושב ראש בתפקיד, שהם שנתיים בתפקיד, אבל גם דיברנו על כך שנגיד את כל הדוחות שאחננו אוספים השנה לקחת אותם להמשך, לשנים הבאות. זאת אומרת, ליצור למידה שהיא אפילו לא לשוש או ארבע אפילו לחמש ועשר שנים, להשתמש בדוחות האלה, להבין מה עבד, מה לא עבד.

alon ba'om: בסדר גמור, חברים. אז מה אומרם? תודעה הרבה על השאלות, תשובה. עוד מישחו רוצה להתייחס? אז רגע הבנתי שמצגת יכולה לסייע לכם יותר בהבין איפה אנחנו, אז אנחנו כרגע מדברים על התקציב והתוכניות העובדה ולמעשה עובדים בשלב הצבעה. שוב כמו שאתם בטח זוכרים אנחנו מדבריםפה על הליכים בירוקרטים ופרוטוקולים וכן אנחנו נציגו כמה פעמים. עם זאת, אנחנו, אני מניח שלא תהיה לכם התנגדות שנציגו גם על התוכניות וגם על התקציב יחד, למשוח מהם יש התנגדות? אז נעשה כזה דבר, אם מישוח מהם מעוניין להציג רק לאחד מהם בעד ולשני נגדוז הוא מזמין. אז על זה בעצם אנחנו מציגים (מציג את הצעת החלטה במצגת). סבבה? מצוין. אנחנו מתחילה הצבעה על הצעת החלטה לאשר את תוכניות העבודה ותקציב האגודה לשנת תשפ"א. אלון פה לא. דורון!

דורון טטנבוים: بعد

alon ba'om: ליהיא!

לייהיא ביאנקה בן יוסף: بعد

alon ba'om: עלי לא פה. אדי?

אדי ברנסטיין: אני بعد

alon ba'om: לינור?

لينור תומר: بعد

alon ba'om: רועי?

רועי אשכני: بعد

alon ba'om: אמנה לא פה, עדיף לא פה, גל לא פה, חן?

חן אבן צור: بعد

alon ba'om: יובל! לא פה, ליורו!

ליאור פינשטיין: נמנעת

alon ba'om: גוני?

גוני שרון: بعد

alon ba'om: שקד לא פה, סיון לא פה, שלומית?

שלומית אביעזר: بعد

alon ba'om: שירן לא פה, ליאל!

ליאל פינטו: بعد

alon ba'om: הילה לא פה. מורה!

עמוד 11 מתוך 29

אגודת הסטודנטים אורנים בחטיבה האוניברסיטאית ובמכללה (ע"ר)

מס' עמותה: 580172187 דואר נע טבען, אורנים 36006 www.agudaoranim.co.il



מורן ווינר: بعد
אלון באום: ואני بعد, מתי יש כתוב הצבעה שמשהו השair לך?
מתי כשר: לא.
אלון באום: בסדר גמור. אז לסיום הצבעה:
بعد: 11, נגד: 0, נמנעים: 1.
ההצעה התקבלה ברוב הדורש.

אלון באום: אנחנו נverb עכשו להצבעה השנייה שלנו שהיא בעצם נובעת מהשיקול הבא, בינו間に אתם רואים כבר על מה ההצעה, מבחינות התקנון, גוף שאישר את התקציב או יוכל החלטה מסויימת רק הוא או שגור מעליו יכול לשנות את ההחלטה. בסופו של דבר כשמדבר במעצה זו אין עוד גוף ולפניהם רק המועצה יכולה לבטל את זה אלא אם כן אני מכנס את כל חברי האגודה, זה לא יקרה בתקופה הזאת אני מניח. لكن ההצעה אישור שאנו מכניסו מbijאים פה ורגע נובעת מטעך הרצינן שבסוףו של דבר אנחנו בינוי פה תקציב של קרוב למיילון שקל, שיש בו סעיפים שהם ממש בסכומים של אחוזים בזדדים מהתקציב לפה או לשם ומה שהייתי רוצה לבקש מהמועצה, למעשה בדומה לעמותות אחרות אני, מתחנלות בזרה דומה, זה בעצם להספיק את הוועד המנהל לעשות שינויים בתקציב, במהלך השנה אתם יודעים השנה היא דינמית, יכול להיות שתאותם כל מי לא יודע היה לנו איזשהו אירוע, פתואום יש יתרה, צריך להעביר אותה לניצול במקומות אחרים, דברים כאלה ואחרים אז כן הייתי רוצה לבקש שהוועד מנהל יהיה מוסמך לדון בשינויים בתקציב, שינויים של עד 10,000 שקל סעיף ועד 25 אלף שקל לשינויים בכלל. מה זה אומר? זה אומר שהתקציב לא יכול להשנות ב策ורה דומה, מה שאישרנו היום. לקחנו יתרה מפה, העברנו לשם, שתאותם יש תקציב בلت"ם שצריך להישמש, כל מיין דברים כאלה ואחרים אבל בסופו של דבר התקציב שאנו מארחים היום המסדרת הכללית שלו היא המסדרת שהמועצה מאשרת, אבל המטרה היא לתת לנו מידה מסוימת של גמישות או יותר נכון לוועד בנויות התקציב, או בינויד של כספים מסעיף לצורכי הנהלת חברות בעיקר וכמוון שאנו מכניסים לפה כוכביה בהסכמה הזאת, שלא משנה מה הם עושים התקציב לא יכול להיות במינוס, אז גם על זה אני מבקש שאנו נקבע. יש משווה שרצו לשאול על זה איזושהי שאלה לפני שאנו מציבעים?
גוני שרון: כן, אני רוצה לשאול אם זה לשנת התקציב הנוכחית או שזה נכנס לתקנון מעכשו
עוד עולם?

אלון באום: לא, זה לא נכנס לתקנון. האם זה יהיה לשנה הנוכחית או לא זאת שאלה מעניינת אנחנו יכולים להכנס לפה, מניה שאנו יכולים להגיד את זה לשנה אחת אם על זה הסיפור למרות שהעמדה האישית שלי שזה נכון או אחרת. אנחנו פשוט לא מכניסים את זה לתקנון.
גוני שרון: אני אגיד מה מטריד אותי, אני הייתי שמחה לקבל מיליל כמה ימים מראש לפני שהוועד המנהל הולך לדון בנושא הזה, שייהיה לי כמה ימים מראש להגיב על השינוי הזה. אני חשבתי ששינויים שקרים ומתקבלים על ידי שלושה אנשים..

אלון באום: בכל מקרה התקנון מעגן את זה ששות החלטות ועד מנהל לא עוברת מתחת לשולחן.
גוני שרון: לא אבל אנחנו יודעים עליה בדיעד. אחרי שהיא עברה.

עמוד 12 מתוך 29



אלון באום: אתם יכולים לבטל או לשנות אותה.

גוני שרון: אני חשבת שבunningים של תקציב צריך לדעת את זה מראש ולתת לו זמן להגיב ולהביא את דעתנו, להבהיר את זה לוועד המנהל זהה יילך בחשוון.

אלון באום: אז אתם, את מציעה

גוני שרון: אני טיפה מוטרדת מהすべיף הזה רועי אשכנזי: זה כבר להסמיך את המועצה לא את הוועד המנהל פשוט. זה מה שאת מציעה בגדול

לייהיא ביאנקה בן יוסף: לא אני לא חשבת זהה מה שגוני מציעה. אני יכולה להתאחד מהמקומות הזה של קיבל ורגע זמן לעכל את המידע, להבין את ההבדלים בין עכשו לאחר כך ולזמן

גוני שרון: לתת לנו זמן להגיב ולכתוב לכם את דעתנו- לייהיא ביאנקה בן יוסף: דיברנו כבר בדיון הקודם על משהו שהוצע מעכשו לעכשו שהמועצה מדיפה לקבל את המידע כמה ימים קודם כדי לחשוב על הדברים

רועי אשכנזי: הרי להסמיך את הוועד המנהל זה לתת עצמאות מסוימת לוועד המנהל מבלי שום קשר למועצה. כאשר את מציעה את מה שאת מציעה, אין הבדל בעצם בין מה שאת מציעה לבין להסמיך את המועצה, הרי בסופו של דבר זה עבר דרך אותם האנשים

גוני שרון: יש הבדל רועי,

רועי אשכנזי: מה הבדל?

גוני שרון: קודם כל גם אתם חלק מהמועצה. ההבדל הוא שלא צריך להיכנס עכשו את כל המועצה בשביל לקבל את החלטה הזאת, זה בסדר שאתם תקבלו אותה, לתת לנו זמן מראש לעיין בהצעה ולהגיד את דעתנוagem דעתנו תילך בחשוון. בסופו של דבר מדובר פה בצעות של סטודנטים שאחננו מייצגים, לא צריך להיכנס בשביל כל החלטה כזאת את המועצה,

רועי אשכנזי: אבל המוצה גם ככה היה כל חדש מתכנסת, מה..

גוני שרון: אוקיי אז אני פשוט אצביע נגד, אין בעיה רועי אילו זה לא מה שאמרתי, לא אמרתי שאני לא חשבת זהה שהוא יכול להתמודד אותו, אני בהחלט חשבתי שכן, אני חשבת שזו השווה שהמועצה תדע מראש של שינוי כספים בתקציב ולא בಡיעבד בפרוטוקול.

ליאל פינטו: לי יש צוה יותר לוודא את הדברים. אנחנו מתעדכנים בזה אחרי שזה בוצע ואז אם יש לנו משהו לומר על זה, זה כן יכול להשנות ההחלטה או שלא?

אלון באום: אתם יכולים בມועצה לשנות או לבטל כל החלטה כזאת. חשוב לי רגע להגיד, המטרה היא בוגדול שנוכל ליעיד כספים שלא נוצלו, לצורך העניין יש כסף ב'פוליטיקאיות עיריות', הגענו לפוליטיקאיות עיריות ואנחנו יודעים שכמות הסטודנטיות נמכה יותר ולכן התקציב, הרי תקבעו דברים במקסימים, השבוע הפוליטי תקבעו אלף, אם עד אחרי השבוע פוליטי לא יצא כל אלף שקל אז על 500 שקלים שאני רוצה לנידן אותם לאירועים שוטפים או לדברים אחרים אז אני לא אכנס פעם את המועצה אלא נכנס איישחו ועד הנהל. המטרה זה לא, נראה לי שגם הוועד מבין מה פה איישחו עניין של להויריד סעיפים או לשנות מהותית סעיפים. אלא באמת, רק כמו שאמרתי לצורכי הנהלת חשבונות להוביל את הדברים



האלה בצורה שלא תדרש מאייתנו כל פעם כניסה את המועצה או להציג על 500 שקל לפחות או 2,000 שקל לשם.

גוני שרון: אני איתך בזאת

רווי אשכנזי: מדובר בשלוש אחוז מהתקציב בסופו של דבר
לייאל פינטו: הבנתי, אבל אני באוף אישי כן מעדיפה שהוועד מנהל יעשה את זה פשוט אני שואלת אם יהיה על זה עדכון. כי אני כן מרגישה צורך להרגיש עדכון, אם כן אז עניתם לי

רווי אשכנזי: אבל זה הגיע לידי עדכון
ליינור תומר: ... פרוטוקול,-alone גם אמר את זה, זה לא דבר שנכנס מתוך בלוטות ואף אחד לא יודע. מעבר לפרוטוקולים שמשמעותם אליכם על ידי אידי אחרி כל פגישה זהה גם ממשו שמו פיעם באתר. זאת אומרת, אפילו לא רק את יכולה לראות את זה אלא גם סטודנטים מן המניין יכולים להיכנס ולראות את זה. אז זה לא אבל מה שגוני דיברה,

ליאל פינטו: כן, לא, גוני דיברה על מה שהוא אפשרי,-alone?
ליינור תומר: גוני דיברה על דעת לפניה, השאלה אם זה ממשו שהוא אפשרי, alone?

שלומית אביזר: אתם יכולים לחזור על זה עוד פעם? כי ככל דיברו תוך כדי ולא הצלחתם להסביר מה קורה פה
ליינור תומר: מה שגוני אומרת בעצם זה שכשיהיה, שאין לה בעיה להסמיד את הוועד המנהל לאשר את השינויים היא מבינה את זה. פשוט היא מבקשת את האופציה להגיב לפני, זאת אומרת לדעת לפני שהוועד המנהל בכלל אמר, צריך לקבל את ההחלטה, לדעת מראש על זה שיש החלטה שצריך לקבל בנושא ולהגיב בהתאם למה שהיא חושבת. זאת אומרת, סתם למשל alleen אומר יש לנו עכשו 200 ש, סתם החלטתי על 200, זה יכול להיות גם סכום יותר גבוה,

בפוליטיקאות צערות

גוני שרון: זה יכול להיות 10,000 שקלים

ליינור תומר: אני רוצה לנתק אותו למשהו אחר, גם רוב הסיטוכויים

גוני שרון: אז אני רוצה שלנו יהיה say, אני רוצה שתגידו לנו יש 10,000 פה אנחנו הולכים לדון על זה, לדעתנו זה צריך לckett לשם ולשם, יש לנו עכשו שלושה ימים להגיב

רווי אשכנזי: גוני, זה פשוט לא רלוונטי, זה פשוט לא רלוונטי. אני אציג את מה שאת אומרת ואת הצעה הזאת ואני אראה לך איך זה לא רלוונטי. ההצעה הזאת אומרת שאחננו בוועד המנהל נוכל לעשות את השינויים האלה. בסדר! השינויים האלה יכולו כਮון להתבטל בהחלטה של המועצה. זאת אומרת, יש פרוטוקול שיוציא אחריו הפגישה שלנו, את תהיה חשופה לזה

גוני שרון: רויי אני יודעת איך המועצה עובדת, אני יודעת שיש לנו אפשרות לבטל החלטות שלכם. העניין הוא שאני לא רוצה לבטל החלטות שלכם, שאני רוצה שתהייה לי אפשרות להביע את דעתך לפני שההחלטה מתקבלת. אתה מבין את ההבדל בין לבטל ההחלטה שהתקבלה לבין

רווי אשכנזי: אוקי ואם לצורך העניין את אומרת שת לא מסכימה?

גוני שרון: אני סומכת עליכם שתקבלו החלטה שcola

רווי אשכנזי: תקח את קו המחשבה שלי

עמוד 14 מתוך 29

אגודת הסטודנטים אורנים בחטיבת האוניברסיטה ובמכללה (ע"ר)

מס' עמותה: 580172187 דאור נע טבען, אורנים 36006 www.agudaoranim.co.il



אלון באום: רגע רגע רועי, גוני, רועי. נראה לי אבל שוגם החברים הבינו גם אותך וגם את רועי.
אם למשהו מכם יש תוספת או התייחסות לתוך הדבר הזה או משהו
שלומית אביעזר: אני רק רוצה להגיד שאני מעדיפה שזה יתנהל כמו שגוני אומרת, Caino כמו
שהיא מציעה
רועי אשכנזי: במידה ולא תסכימו נגיד להחלטה שלנו. מה יקרה כתוצאה מזה במידה ולא
תהיה הסכמה?
שלומית אביעזר: אין לא נסכים. אנחנו נגיד מה דעתנו, אתם תתחשבו בזה בדיונים ואז תהיה
ההחלטה מושכלת מכולם. לא אתם מחליטים ואז אנחנו צריכים לבוא ולבטל את ההחלטה
שלכם.

גוני שרון: תודה שלומית
רועי אשכנזי: זאת אומרת שבכל מקרה ההחלטה אצל הוועד המנהל.
שלומית אביעזר: כן אבל אתה לא תtell ממה אנחנו אמרים
ליינור תומר: אף אחד לא שולל את זה שההחלטה בסופה של דבר היא אצל הוועד המנהל
רועי אשכנזי: אני לא מדובר, אני לא חשוב פה,
ליינור תומר: לא לא זה לא משנה אתה, זה גם יכול להיות סתם משיחו, זה לא העניין. אף אחד
פה לא בא ואומר שהוא לא יחליט. הוא אומרות "אין בעיה, הוועד יחליט, אנחנו רוצות להביע
את דעתנו מראש, שהוא יסתכל על הדעה שלנו, יחליט אם היא רלוונטית לו או לא, יעשה את
כל השיקולים, תחת ההבנה של הכל" גם לא הכוונה פה להשתתף הכוונה פה, שלחחות מייל
עדכנתם מה אתם רוצים לעשות, אולי שינוי, הם ישלחו על המחשבות שלהם, אנחנו נסתכל על
זה, ניקח את זה בחשבון כשאנו מחליטים את ההחלטה הסופית ואז אנחנו גם לא מגיעים
למצב שם כל פעם ירצו כביכול לבוא ולשנות את ההחלטה שלנו כי הם יוצאים מנקודת הנחה
שהסתכלנו על מה שהוא אומרות, ולקחנו את זה בחשבון כשהחלטנו את ההחלטה שלנו, זאת
הכוונה. אין פה עניין של להספיק לא להספיק, אין פה עניין שלא לסמן עליינו כוועד שנתקה את
ההחלטה, יש פה נטו את העניין של הידיעה שהם אמרו שזה פשוט Caino שזה פשוט כן
קחו את זה בחשבון. זה הכל.

ליאור פינשטיין: אני חשבתי שעשינו את זה בוצרה לא רשמי לגבי התקציב של המועצה שכן
היתה אפשרות לבוא ולכתוב מה דעתנו לגבי זה. ואני רוצה לשאול לגבי העරעור, איך אפשר
בעצם, איך בעצם הולך התהליך של הערעור אם אנחנו לא מסכימים לגבי ההחלטה?
אלון באום: שלושה אנשים מכם צריכים לשוחח לי בבקשה שאתם מנסים להעלות את זה, שאתם
רוצים להעלות את זה לסדר היום ואז אתם צריכים פשוט לשנע את המועצה שההחלטה הזאת
צריכה להשתנות או להתבטל. השאלה אם הנוסח שהצעתי לכם הוא נוסח מקובל בצורה רחבה
יותר?

גוני שרון: לא
ליאור פינשטיין: אולי אפשר לבדוק יותר את מה זה אומר שהධין בנושא יהיה פתוח. אם
מתכוונים לחקק את זה או לבחור את זה בוצרה...

גוני שרון: פשוט מאד ברור שישלח מייל כמה ימים מראש כמו שקובע חוק בכנסת לפני
שהוא עבר קריאה שנייה ושלישית יש אפשרות לכל אזרח במדינת ישראל להציג באתר הכנסת

עמוד 15 מתוך 29



חוק ויש הגבלה זמן לחתה לי אפשרות להגביל על מה שאתם הולמים לעשות עם התקציב של סטודנטים באורנים

רועי אשכני: זה בעיקר נראה לי מסבך ויוצר סתס.. במקומות ליעל זה עושה יותר CAB בראש מתן כשר: רגע, אלון רק תרשמו רגע מספר ימים מוגדר

מורן ויינר: אני מתחברת למה שגוני אומרת. אני חשבתי שהזאת לא אמרו לפגוש אותה, מי שהזאת מספיק חשוב לו מהmoועצה יקרא את זה לפני, ביעוד דעתנו, אנחנו נביא את זה פשטוט לישיבה בוועד זה יכולו לדעתה זה לא פוגע בה באף אחד ואני מבינה לממרי גוני את הבקשה שלק, לדעתה היא סופר לגיטימית.

ליינור תומר: זה לא השתתפות בדיון, רועי, זה נטו הן שלוחות מייל ואנחנו עוברות עליו, שאנחנו עוברים עליו בדיקות כמו שהייתה בתקציב שאلون בעבר לנו מיללים שהחברים מהmoועצה מה כתבו על התקציב את דעתם, אולי אפשר לבקש, מה הם החובבים שנראה להם לא רלוונטי, ודברים כאלה ואנחנו הסתכנו על זה, זה יכולו על אותו עיקרון, זה לא באמת אמרו להיות משהו ש... אדייר ברונשטיין: זה השתתפות בתחילת, אולי לא השתתפות בדיון עצמה אבל השתתפות בתהליך.

ליינור תומר: בדיקות, בדיקות.

אדייר ברונשטיין: עשו רועי, השתתפות מלבת הילה, לא בדיון. אתה אומר בסדר, רוצות להשתתף, אז אפשר בנסיבות התקנות העכשוויות, זאת אומרת, כן? אפשר להפעיל את הערעור, את הביטול במועצה

רועי אשכני: אני אומר אם זה שינוי של 1,000 שקל לפחות כל פגישה מועצה, אלון יעלה את השינוי הכספי הזה, ונשאר או לא נאשר, וזה שתיים שלוש דקות.

דורון טנביום: כן אבל מיותר אחרי זה לעשות על זה ערעור, זה בדיקת העניין, מיותר שאחריו זה אנחנו נעරער, בשביל זה אנחנו רק, שנדע לפני... יכולו אנו אני חשבתי שהרבה יותר הגיוני, מאשר שאתם תארשו את זה, זה ייקח לכם שתי דקות ואז אנחנו פתאים נבוא ונגיד ממשו אחר ואז...

רועי אשכני: לא, אני מדובר על המועצה..

אלון באום: רועי, דורון, תודה. זה הנושא (מציג במצגת), עליו עליינוקיימים את ההצעה. כתע נקבע על הצעת החלטה להסמיד את הוועד המנהל לאשר שינויים בתקציב עד 10,000 ש"ח לסייע ועד למשך מצבבר של 25,000 ש"ח בכפוף לכך שההצעה תישלח לפחות 7 ימים מראש לחבריה המועצה והתקציב לא יהיה גירעוני. דורון?

דורון טנביום: بعد

אלון באום: ליהיא!

ליהיא ביאנקה בן יוסף: بعد

אלון באום: עלי לא פה. אדייר!

אדייר ברונשטיין: بعد

אלון באום: לינור!

ליינור תומר: بعد

אלון באום: רועי!



רועי אשכנזי: נגد

alon ba'om: אמונה לאפה, עדוי לאפה, גל לאפה, חן?

חן אבן צור: נגד

alon ba'om: יובל! לאפה, ליאור!

ליאור פינשטיין: بعد

alon ba'om: גוני!

גוני שרון: بعد

alon ba'om: שקד לאפה, סיון לאפה, שלומית?

שלומית אביעזר: بعد

alon ba'om: שירן לאפה, ליאלו!

ליאל פינטו: נגד

alon ba'om: מורן?

מורן ווינר: بعد

alon ba'om: ואני בעד, מתן יש כתוב הצבעה שמיישחו השair לך?
מתן כשר: לא.

alon ba'om: בסדר גמור. אז לסיום הצבעה:

بعد: 9, נגד: 3, נמנעים: 0.

הצעה התקבלה ברוב הדורש.

3. תפקודו של נציג החוג - כלים ומהות

alon ba'om: חברים, תודה רבה לכם על החלק הזה של הישיבה. דפנה! איך דפי?

שלומית אביעזר: היא מתחברת עכשו

alon ba'om: מתחברת, אוקיי. אז אנחנו עוברים לחלק הנוסף של הישיבה, באתי להגיד האחרון, אני מזכיר לכם שאנו ממנים ועדת ביקורת לאחר החלק הזה אז הנוכחות שלכם חשובות. למעשה זה החלק שבאנו לדבר עליו בישיבה הקודמת ו עבר לשיבת החזאת והוא מדובר רגע על התפקיד של נציג חוג, על המהות שלו על הכללים שיש לנו. הזמינו את דפנה כדי שתעביר את החלק הזה. אני יודע שאדריך אתה גם תכונת להגיד איזה כמה מילימ'ס בנושא ולהתychיס. נראה לי שגם מישחו מכם רוצה שנייה אחת לשירותים או כל דבר כזה או אחר עד שדפנה מצטרפת או אתם יכולים.

דפנה נחמה: הפתעה. סליה לא, פשוט לא היה לי קשר,alon לטיפולך פעם הבאה. טוב נחכה שם יחוירו כל אחד מעיסוקיו?

alon ba'om: נראה לי שאפשר להתחיל בקטנה ככת, הנה חן פה, תכף נראה אם יהיה גם פה אבל נראה לי שאפשר להתחיל.

דפנה נחמה: טוב אז אני דפנה למי מה שלא מכיר אותי, אז אני רמי'חית אקדמיה שנה שנייה ובעצם הכתני איזה משבצת, איזה חלק שמדובר בעצם על המהות של נציגי חוגים. מה שחשוב, הורדתי חלק כי אני יודעת שזאת שעה מأتגרות וכבר עברתם פה שיח ארוך וכבד או הורדתי



איזה חלק שהואאמין היה קצר יותר הפוגה וזה משחו כזה נחמד שקשר לשנה אי אבל נראה לי שהוא פחות הכרחי לשיבת הזאת.

3.1. שאלון נתני סיוע במכלה

דפנה נחמייה: אז אני כן אתחיל מואו kahoot על נתני סיוע בו נקרה לזה במכלה. זה קצר וזה פשוט, זה מעניין אותי לראות כמה אתם תדעו כי יש מה שאלות מתאגרות. אז רגע אני אעשה شيئا מסך. תיכנסו למועד הזה רגע. טוב начילה

שאלה 1: למי אני פונה בשביב לקביל התאמות?
תשובה 1: מרכז קשת.

הרחבה: למען כלכם הבנות שזה מרכז קשת, אז זה בהחלט חלק מהגוף

שאלה 2: מה לא שייך לתחומי האחריות של מנהל הסטודנטים?
תשובה 2: מילגות

הרחבה: אז באמות מילגות לא שייך לתחומי האחריות שלהם. הם כמו שכתוב פה בשאר הקטגוריות מטעקים בבניית מערכת, תרבויות ודעת, קבלה והרשמה. מי שכתב תרבויות ודעת זה אולי העסוק של מנהל הסטודנטים אבל מילגות כזו תחת הדיקנאות.

שאלה 3: אם יש לי שאלות לגבי המענות למי אני אפנה חוץ ממונתי?
תשובה 3: דיקנאות.

הרחבה: המענות נמצאים תחת האחריות הדיקנאות. זאת אומרת, אם יש בעיות שם אז יש כמובן את יוסי שהוא מנהל המענות אבל מיקי בעיקר מטעק בזוה. זאת אומרת, דיקון הסטודנטים. אז שתדעו שזה תחת הדיקנאות.

שאלה 4: יש לי מבחון באנגלית מאייפה אוכל להשאיר מיליוןיות?
תשובה 4: מאгодות הסטודנטים

הרחבה: הספרייה אולי תיתן לכם מיליוןיות אבל מיליוןיות זה אנחנו יכולים לתת וחשוב שתדעו את זה ותעבירו את זה להלאה. בימים אלו חשבנו אם לעשות משלוחים של מיליוןיות או ניסינו להבין איך אפשר לעבוד עם זה עכשו אבל עוד לא גיבשנו על זה החלטה אבל באופן כללי שתדעו שזה באמת נמצא אצלנו ומיכל מתפעלת את זה.

שאלה 5: האם קיים נציג מאוגדות הסטודנטים בוועדות ממשמעת?
תשובה 5: נכון.

הרחבה: יש נציגות, או אני מצאת שם או אלון. בעצם המטרה שלנו שם זה לוודא שהזכויות של הסטודנט לא נפגעו. אני יכולה להגיד מהכמה וודאות שהיו, השנה היו בערמות, יש הרבה מקרים העתקות בימי הקורונה אבל אני לפחות מרגישה שהנוחות שם מאוד משמעותית כי לפעמים קל לקבל החלטות הקשורות לסטודנט בלי להסתכל רגע על הצד שלו ובשביל זה אנחנו שם. אז ככה שתדעו שזה חלק מהשירותים של האגודה עצם.

שאלה 6: מה תפקידו של הייעץ?

תשובה 6: ייעוץ בחיפוש מקורות אקדמיים

הרחבה: זה באמת שירות שיש אותו בספרייה. אבל עדין גם בימים אלו, יש עם מי לדבר בספרייה שיעזר בענייני הייעץ.

עמוד 18 מתוך 29

אגודת הסטודנטים אורנים בחטיבת האוניברסיטה ובמכלה (ע"ר)

מס' עמותה: 580172187 דואר נטבען, אורנים 36006 www.agudaoranim.co.il



שאלה 7 : למי ניתן לפנות במקרה שבו מרצה לא החזיר את הציונים בזמן?

תשובה 7 : אגודות הסטודנטים

הרחבה: אז אנחנו באמות כתובות. אני יכולה להגיד שמחלקה אקדמית במיוחד, אנחנו כתובות למכבים שבהם מרצה לא החזיר ציונים בזמן. לפי התקנון הוא מחויב להחזיר ציונים תוך עשרה ימי עסקים ואם זה לא קורה אז תפנו אלינו, תפנו סטודנטים אלינו ואנחנו נדבר איתו, עם ראש החוג, עם מי צריך. שוב כדי לוודא שמה שקרה בתקנון, זה מה שקרה, והזכויות של סטודנטים לא נפגעות והם לא צריכים לחכות חודשים לציון. אם זה לא מקרה ספציפי פרטני ומדובר פה בכיתה או בחוג אז ברור שהפנייה תישאר בעילום שם, אם זו בעיה אישית אז נראה שלא תהיה ברירה לציין את זה. אבל מי שմבקש להישאר בעילום שם, כמובן שאנחנו מכבדים.

שאלה 8 : למי אני פונה כדי לקבל טיפול פסיכולוגי, בסבוסוד?

תשובה 8 : דיקנאט.

הרחבה: בקשת יש טיפול של פסיכוטרפיתית, זה לא טיפול פסיכולוגי כמו שמקבלים בתלים. בעצם את הטיפול של תלמידים מהדיקנאט, פונס למצוירה של הדיקנאט, אתם מבקשים את זה, היא בעצם יוצרת אתכם קשר, שואלים אתכם למה אתם צריכים את הטיפול. הדברים האלה קורים מאוד מהר ופונה אליהם פסיכולוגית ממורכו תלם שווה למצא קצת אחרי מרכז קשה. אז בעצם הדיקנאט מפעילים את השירות הזה. מסבדים 12 מפגשים שצריך לשלם 100 שקלים ואחריו זה משלמים את הסקום המלא (קצת יותר מ-200 ש'). באופן אישי, ממיליצה ותמליצו גם לחברים שלכם, במיוחד ביום אלו, זה שירות מאד משמעותי שהמכללה נותנת ולא מספיק מכיריים.

שאלה 9 : מה לא תלק ממערך התמיכה של מרכז קשת?

תשובה 9 : הקלה בשכר לימוד

הרחבה: כמובן שהקלה בשכר לימוד לא שייך למרכז קשת אלא לשכר לימוד. מה שקרה במרכז קשת זה חונכיות של פרת, תומכות למידה וטיפול של פסיכוטרפיתית.

שאלה 10 : מי אחראי על שאולוני איכות ההוראה?

תשובה 10 : המרכז לקידום ההוראה

הרחבה: של מי שלא מכיר מדובר בגוף שiyor במכלה. אולי שיש את הדשא הגדול וממשיכים עוד בשביל ושם הם יושבים. הם עוזרים לסטודנטים ובעיקר למרצים החדשניים בبنויות סילבוסיט, אסטרטגיות, כל מיני דרכי הוראה שיעזרו להם והם עושים את השאלונים האלה בסוף כל סמסטר. כתבתינו לכם בקבוצה הגדולה שלנו שהייתה לי ישיבה אתכם והם רצו שאנחנו נזoor להם ממש לבנות שאלות חדשות מהצד שלנו. אני אגיד שאנחנו גם מוצאים סקרים כמו שעשינו כשהחלה הקורונה וגה אנחנו מוציאים ממש בקרוב אבל זה ככה לקבל איזה תමונות מצב של הסטודנטים זה לא קשור לאיכות ההוראה זה לא משחו שאנחנו בודקים. אנחנו כן יכולים לפחות זה מה שהיה עד עכשו לראות את התשובות, את התשובות, או סך הכל לראות מי המרצים שכן קיבלו ציונים גבוהים ומה פחות איז כהה גס לאגודה ישפה חלק. צרך לבדוק, אמרנו אני ואלון שנודע את זה גם השנה. אבל כן אז המרכז לקידום ההוראה הוא זה שמוציא את השאלונים האלה.

עמוד 19 מתוך 29

אגודות הסטודנטים אורנים בחטיבה האוניברסיטאית ובמכלה (ע"ר)

מס' עמותה: 580172187 דאור נע טבען, אורנים 36006 www.agudaoranim.co.il



דפנה נחמה (ממשיכה) : טוב או זה החלק ככה על הנותני סיוע. אני אגיד ששםנו לב שזה מהهو שלא הרבה סטודנטים יודעים, בטח לא בשנה א' ובטח שלא עכשו שאפלו הם לא נמצאים במכלה כדי להבין איך מהנהל הסטודנטים, איפה שכיר לימוד. אז כן הוספנו את זה לאתר של האגודה. גם שלחו איזה מייל וגם מינהל הסטודנטים הוסיף את זה באתר בKİצ'ר מנסים מאוד להנגיש את נושא נותני הסיוע. אז ככה אם אתם תتابלבלו תזעוו שזה נמצא באתר של האגודה.

3.2. פק"ל נציגי חוגים

דפנה נחמה: החלק האחרון זה בעצם לעבור על פק"ל כזה שהכוני לכם. האמת שהתחלתי להכין את זה עוד משנה שעבירה אבל יש שם ממש את הדברים המהותיים מהתקנון בקצרה ובניסוח יחסית ברור. בעצם שנה שעבירה רציתי להדפיס את זה בכלל להביא את זה לכל נציג חוג, אני פשוט אשלח לכם את זה או שאלון ישלח ואם סטודנטים שואלים אתכם שאלה יהיה לכם את התשובה ככה בשולוף כי אף אחד לא רוצה להיכנס לתקנון ואפשר להבין גם למה. אז אני רק רוצה להראות לכם את זה שנעבור על זה ממש בקצרה. קודם כל מה לעשות קשה סטודנט פונה אליו? וזה לכם נציגי חוגים, להקשיב כמובן, לוודא האם הוא פנה למרצה הרלוונטי? אם לא, אז תפנו אותו לראש חוג, כי אם הוא יפנה אלינו או אליכם לפני שהוא פנה למרצה זה כמובן לא רלוונטי, שהם יעשו את זה בעצם הם קודם כל. אם הם פנו למרצה, לוודא אם הם פנו לראש החוג, אם לא אנחנו שוב ננסה להפנות לראש החוג, אם הם כן פנו וудין לא קיבלו מענה, שייפנו אלינו לאגודה, שייפנו אליכם קודם כל. אתם תפנו אלינו לפחות אליו למחקות אקדמיה ותשתפותו, תתייעזו, אני אעשה את הבירורים אם אני לא יודעת. מה שאנני כן כמובן אני ישר ענה אבל שידעו שיש גם אותנו לטפל בבעיות האקדמיות ואני בקשר טוב עם הגורמים, עם הדיקנים ועם ראשי החוגים. אנחנו יכולים לעזור, באמת, שידעו שאנחנו כתובות. תקשורת עם מרצים, זה כמובן חלק מאד חשוב מנציגות חוג. כל בעיה שעולה, סטודנט או הנציג, קודם כל לפנות ישירות למרצה, אם המרצה לא מש特派 פעולה זה מה שאמרתי לפנות לראש החוג. אם לא לפנות אלינו. הדבר נכון גם לגבי קבלת ציונים על מבחנים, עבודות וציונים סופיים בקורסים. זכו אתם חלק מגוון מייצג של הסטודנטים במכלה מטרתנו לפעול יחד למען שיפור איכות החיים של הסטודנטים בחו"ל. היינו נכוונים לעזר ליעץ ולהיות כתובות מקצועית לסטודנטים. עכשו כל שאר הפק"ל הזה יש פה נקודות מתוך התקנון הקשורות לנוכחות, אם שואלים אתכם יש לי ככה וככה, אם אני יכול להיעדר מישוער. יש פה הכל, יש פה ממש הסבר למי מותר להיעדר מישוער, כמה, איך, בחינות, מה מותר שייהי בבחינה, מה אסור? מה העניינים שקשורים לזה? מועד ג', מועד ג', למי שלא יודע לא כולם זכאים למועד ג', יש לזה תנאים, והכל כתוב כאן. קבלת ציונים,

אדיר ברנשטיין: זה לא מועד ג' זה מועד מיוחד.

דפנה נחמה: נכון, זה שם נרדף. קבלת ציונים, ערורים על מבחנים ועבודות, אין עושים את זה! למי פונים? התאמות, הריוון, מילאים, יש פה את הדברים החמים ששאלים עליהם בעיקר. אז אני אגיד שגם חלק מזה כבר נמצא באתר, אז אם אתם לא רוצים לחפש את הקובץ הזה, פשוט תפנו לאתר יש שם באמת הכל.

עמוד 20 מתוך 29



3.3. דף שאלות ותשובות - טיוויטה

דפנה נחמייה: ונראה עוד משהו, אז עשיתו עוד משהו של שאלות ותשובות. אני לא סימתי אותו אבל זה ככה קצת עוזר יותר למי ששאל אתכם. אם מישמי אומרת שהיא מתחנתן, מה הזכויות שלה? יש פה ממש נסח של מה להגיד לה. כנ"ל לגבי הרינו, פשוט יש פה הרבה זכויות הקשורות להרינו, זה קצת ארוך. נכוןות, אז זה גם משהו שיעללה בקרוב באתר. אז את הדברים האלה נעביר לכם. אז בעצם המטרה שלי הייתה זה גם שאתם קצת יותר תכירו את הגורמים במקללה כדי להפנות את הסטודנטים שיפנו אליכם. שנה שעבירה עשינו פאנל שבו מישמי מmini הADMIN הסטודנטים, מהמרכו לשירותי הסטודנט ועוד כל מיני והם ממש הסבירו מתי פונים אליהם ולמה. אז ניסיתי לעשות בזooohoo סיקום של זה. שורה תחתונה מה שאתם לא יודיעים כמובן שאחננו מה כתובות אבל המטרה שלי הייתה גם שתרגישו בטעיים ומספיק מקטעיים כדי לעזור לסטודנטים. וכשיש לכם את הזכויות האלה או כשהכל נגיש גם באתר אז גם תפנו וגם תגידו להם שם כי הם לא צריכים לקרוא עכשו תקנון של מאות עמודים. אז באמת הכל נגיש וקראו וידיות למשתמש. יש לכם שאלות? משהו?

ליאל פינטו: אני רק רוצה להודות לך, למדתי דוקא מלא דברים.

דפנה נחמייה: יופי, אני שמחה מאוד.

لينור תומר: וחבל לי שלא היה לי את הדפים האלה עם ההנחיות והכל כל כך ברור כבר בשנה אי' אז מזל שיש אותן, באמות. כי זה שאלות שתמיד צוצות בייחוד במקללה של נשים, הרינו נישואים וכדומה.

דפנה נחמייה: לגמר. זה באמת הנושאים החמים, לא סתם אמרתי. על הרינו ולידה שوالים כל שני וחמש. אז כשישאלו אתכם יהיה לכם תשובה כבר בשלווף. וזהו, תודה ששיתפות פעולה. היותם ממש חשובים על אף השעה והשיחת שהייתה לפני.

אדיר ברנסטיין: רגע אם אשתי בהרינו, יש לי גם...

דפנה נחמייה: מזל טוב קודם כל. כן, יש זכויות גם לך, יש גם לך. פחות כמובן אבל יש גם זכויות לבעלים של, לאבות. זהו?

אלון באום: תודה דפי על המשכנת הזאת, אני שמח שהספקנו לעשות אותה עכשו ולא הרבה יותר פנימה בתוך הסטטוס.

אדיר ברנסטיין: אני רוצה גם שתי דקות, יש לי נכו?

3.4. כלים נוספים

אלון באום: כן כן, יש לך. מעבר לדברים שדפנה אמרה. כל דבר שקרה בתוך החוגים שלכם, דברים שאתם שומעים, אם פתאים אתם נתקלים בספריה ואתם שואלים את עצמכם למה אני לא יכול להגיד ספר בשביב חברים שלי אם אני כבר במקללה? אז זה שהוא שדיי כבר טיפול בו לדוגמה. אז יש לכם הרבה מקום ברגע אחד, לשאול את השאלות ופשוט נראה לי לדעת שדפנה יושבת גם בוועדת ספרייה, ועדת הוראה, תוכניות לימודים, מסלולי ההכשרה, כל מה הקשור לדברים האלה.



דפנה נחמייה: אני רוצה להוסיף על זה שהוא לגבי הועדות. זה משווה שקורה אחת לחודש וזה וועדות שהן מאוד חשובות. שנה שעברה התחלנו לעשות את זה, ככה לפרסם בפייסבוק שהועודה הזאת הולכת ל��רות ואם יש לסטודנטים משווה להגידי. לא פנו אלינו אני חושבת אפלו פעמיים אחת, אני חושבת חוץ ממק' אדר'.

אדיר ברנסטיין: איזה סוג של ועדה?

דפנה נחמיה: ועדות הוראה ועובדות ספריה. אז אני כן רוצה שהשנה שסטודנטים יותר ישתפו כי בסוף אני משמיעה את הקול של הסטודנטים, של כולן. אני לא רוצה להגיד רק את דעתך האישית. אז לפני כל ועדה אנחנו כנפיםם, כמובן קודם כל לכם, וגם בכלל כלל הסטודנטים וחשוב שגם תיעודדו שאנשים יגיבו לזה, יגידו מה שהם רוצחים להבהיר, זה הצדנות ממש גודלה לדבר מול הקודוקדים, ולהגיד את הדברים שסטודנטים מרגשים. אז גם אתם וגם תפנו סטודנטים כשאנו נפרס את זה, נפרס מה יהיה סדר היום של כל ועדה, אז ככה תשתפו פעולה כמו שעשיתם לגבי שאלות שביקשתי במשוב הוראה, זה היה ממש טוב, זה היה תמציד אלון.

אלאן באום: זהו, אז באמת רציתי להגיד שנראה לי שבhiba בטזה, ידע הוא כוח, ככל שאתה יודעים יותר על האפשרויות ועל הכללים שעומדים לרשאותכם אז ככה השנה שלכם גם תוכל להיות משמעותית יותר וחותפקיך שלכם יוכל לבוא לידי ביטוי בצורה טובה יותר. אז זאת אחת היסיות שהבנו את דפנה, פה באמת התמקדנו הרבה בכליים.

3.5. נציג חוג - מהות תפקיד

אלון באים: הבוחני לאDIR גם שטי דקות ואולי גם אני אוסיף על זה שתי דקות משלו, רגע לגבי המהות עצמה. נראה לי שגם הנשיא הרים לנו להנחתה. אז ADIR, נקודת מבט מהשלוש ארבע שנים האחרונות.

אדיר בדנשטיין: אני לא יודע אם לדברים יש מהות, אני מאשר את זה כרגע בעקבות השאלה הפילוסופית הזאת. אבל תראו, אם מסתכלים על תפקיד נציג החוג אני חושב שאפשר לחלק את זה בצורה גסה לשני חלקים. החלק אחד, נגיד זה תחום האחריות הקרוובת, כו? תחום האחריות הקרוובת שנציג החוג שאות זה דפנה הצגתה בחצי שעה פחות יותר האחורה, כו? זה כל מה הקשור לטיפולי פרט, זכויות, מיצוי זכויות, ו מבחנים וכדומה. אז שוב פעם, אפשר לקרוא לו תחום האחריות הקרוובת, האחריות קרוובת. זה חלק אחד. החלק השני שלזה אני רוצה להזכיר את שתי הדוקות הבאות. אפשר לקרוא לו תחום האחריות הרחוקה, זה מונחים אולי שגם לא הכיכי מדויקים אבל לא הצלחתי לחשב על משהו יותר טוב. מה זה תחום האחריות הרחוקה? זה האחריות של נציג החוג לחשב על החוג שלו ברמה אקדמית. זה לחשב על החוג שלו ולדמיין מיהו בוגר החוג האידייאלי? איזה קורסים הוא צריך לעבור? איזה תהליך מקצועני, אקדמי, לימודי, חינוכי, הוא צריך לעבור? איזה אטרים, סטם דוגמה, הוא צריך לבקר בהם, סטם נגיד אני לומד אוצרות או צריך לבקר בבית משפט. אני חשוב, אני כנציג חוג חשוב על בוגר החוג לאוצרות האידייאלי, כן? הבוגר הרצוי אם אתם מכירם את המושג הזה, כו? בחינוך, כו? צריך להיות לנו בוגר רצוי. או אני חשוב כנציג חוג אוצרות שכל תלמיד אוצרות צריך להיות בבית משפט או



לلمוד קורסים מסוימים, כנ? קורסי יסוד, כדי שהוא יבנה ויקבל את תשתית הידע האקדמית הרלוונטית ביותר, כנ? שלמורה לאזוריות צריך להיות, כנ? זאת אומרת, זה בעצם לשאול מיהו המורה הרואוי וכל אחד בתחוםו, כנ? בביולוגיה, מיהו המורה לבiology הרואוי? מה הוא צריך לדעת? לאיזה סיורים בשטח הוא צריך לצאת? ספרות, כנ? זאת אומרת, מה הוא צריך לדעת? מה המקצוע בבית הספר דרוש? זה אפשרי לקרוא לזה "תחומי האחריות הרוחקה". אולי במקרה החושת הבطن הראשונה שלכם תאמר לנו, כנ? לחשוב כסטודנטים מהצריכים שלנו, מה אנחנו רוצחים? אנחנו אם תרצו כלקוחות, כנ? אנחנו באים לעבור תהליך מסוים. אז זה א'. זה במובן הערכי, אני חשב שזה מאחריותנו. אבל יותר מכך, יש סיבה ממש מעשית שאנו צריכים להתעסק בזה. תראו לראשי החוג ולפעמים המערכת האקדמית, היא לא שואלת את עצמה את השאלות האלה. אולי תופתעו אבל יש ראש חוג, יש דיקנים ודיקניות שלא עוסקות בשאלות אלה. לא עוסקות בשאלת מיהו בוגר החוג לחינוך מיוחד האידיאלי ומה התפקיד שלי כאחריות על תהליכי ההכשרה שהוא עוברי? הן עוסקות בלשمر את המיציאות, לשמר את המערכת, אתם מכירם את השמרנות של ארגון באשר הוא, כנ? זה לא בהכרח כלפי מכללה או מוסד חינוכי אבל כן כמו שבית הספר יכול להיות שמנוי, כנ? ובתי ספר לא שואלים מיהו התלמיד, מיהו החניך הרואוי שאני רוצה להנץ אליהם, אתם יודעים, חושבים על הגברות הבאה, כאילו שמרנות, שמרנות ארגונית. אז גם מבחינה מעשית זה האחריות שלנו, כי יש הרבה מאוד מנהיגים אקדמיים, כנ? ראשי חוג, ראשי חוגים, דיקנים, שהם פשוט לא עוסקים בשאלת הזאת, ולכן אנחנו צריכים למלא את הוואוקום הזה. וסבירה שלישית אם תרצו, סיבה תועלתנית. תראו בסופו של דבר מי נפקד אם תהליכי ההכשרה שלו הוא لكוי? מי מגיע לשטח וצריך להשלים בכחוות עצמו, לבך, אחרי שהוא שילם ארבע שנות לימוד והקדיש מחמי וזמן ודים ולא ישן לילוות? אנחנו! لكن זה ממש אינטראס שלנו, לתועלת העצמיה שלנו, אנחנו צריכים להיות עם היד על הדופק לוודא שאנו מקבלים את תהליכי ההכשרה, את הקורסים, את התהליכי הלימודי הטוב ביותר. אם תרצו, זה גם לא קשר ל... (גוני שרונו בצייט: התלמידים.. התלמידים בכיוות נפקדים מזו שאנו מורים כושלים) נכון, נכון גוני, ברור. תראו זה לתועלת שלנו אבל זה באמת גם, זאת אומרת, אם יצאו מורים מקרים או הם יעדמו גם חניכים יותר מוכשרים, יותר מקרים, יותר מבונים.

דועי אשכזבי: אדריך, זה גם עוד משהו, אם אפשר להosiף. דבר ראשון זה מאוד רלוונטי לעל-יסודי, כשהאתה ממש מקובל לבגרויות, לנושאים מסוימים, שאם לא למדת עליהם אתה צריך להשלים בלבד כמו שאתה אומר. בחתיבתך יש יותר חופש. אבל עוד משהו, במידה וזה לא קיים הדבר הזה, לפי דעתך זה יוצר סוג של, זה נותן אפשרות כביכול לזרוק, למה אני מתכוון? לאיך שנראים, אני לא אזכיר שמות אבל כמה חוגים נגיד במלחת אורנים שפושטו קורסים לא איקוטיים מספיק. אין הרי דרישת, אין הרי חזון, אוקיי? אז אפשר לזרוק כל קורס, לקרוא לו בשם אחר. אפשר לקרוא לחוג לטוציולוגיה והחוג לאזוריות



בשמות שונים אבל לא בפועל זה אותם הקורסים. אז אין לאיפה לכלת, אין חזון שאפשר להישען עליו, כי הכל בסדר, כי זה מותאים. אז רק הנקודה הזאת.

אדיר ברנסטיין: כאמור. אני רק אסיים אולי במידה דוגמאות מהניסיון שלי. תראו הנושא הזה מאוד בווער בי ואני מקווה שזה טיפה הדלקתי אתכם בחשוב, כן? חזון, כן? על איזה החוג שלי צריך להיות? ואיזה כלים הוא לחתת לחברים שלי, כן? לא רק לי, לחשוב באמת על האינטראס המקצוע, האינטראס העמוק, כן? לא שהיה פחות ממחנים, אלא באמת, זאת אומרת מה התכנים, אולי סוג של חינוך עצמי, כן? לחשוב מה אנחנו צריכים לעבור? אז אני מקווה שתיפה הדלקתי אתכם אבל אני אתן לכם סטם כמה דוגמאות שיכולות להמחיש למה כוונתי.

שלומית אביעזר: רגע אדיר, אפשר שנייה לשאול מה הולך להיות הלוייז? כי עכשו רביע לשמונה ויש עוד דברים על הפרק, אז מה עושים?

אלון באום: לא, זה גם בתחום הלוייז שנשלח אליכם, וזה בדיקוק גם מה שבאתני להגיד, אדיר דקה לדוגמה שלך, ממש במשפט. ואני מכניס את החבריה שבחדר המתנה כבר.

אדיר ברנסטיין: אוקיי, אז איך מבצעים דבר כזה, זה בכל מיini צורות. אני אתן לכם דוגמאות, נגיד, לי ביחיד עם אלון ועם עוד שתי חברות מהחוג לאזוריות, חיברנו מסמך,עשינו גם קצת מחקר, הסתכלנו על חוגים אחרים במכינות וקדמיות אחרות, ספציפית על אזוריות וראינו מהם קורסי הייסוד, וחיברנו מסמך, שלחנו לראשת החוג, לדיקנית, לרקטור, לנשיאה. נפגשנו עם ראש החוג והיא באמת התחיליה, כਮובן לחצנו עליה ודיברנו יפה ונימקנו את עצמנו, זה חשוב. אז להיות בקשר בכלל עם ראש החוג, זאת דוגמה אחת שזו כמובן המפתח. דבר שני, סטם, נגיד יש כנס חוגי, גם השנה התערבענו בזו, כן? זאת אומרת, שנציג החוג ישתתף בהכנה של הכנס החוגי, שזה לא יהיה סטםஇיה נושא שלא קשור למציאות שרראש חוג סגור עם.. כן, מבייא איזה מ.. ולא, אתם יודיעים. לגבי סיורים, אז אנחנו באנו ואמרנו תעשו סיור לבית המשפט, תעשו סיור לכאן או לשם, כי סך הכל כ审判ים טיעוניים ונימוקים שהם מקצועיים שהם ענייניים, אז גם קצת קשה להם לסתור. כי להלכה הם אמורים על הדברים האלה ולמעשה הם לא תמיד מודעים בכך. אז זה רק כמה דוגמאות וממי שירצה יותר אני באמת אשמה, ובאמת יש דברים לעשות וזה באמת מאד מאד חשוב.

ליינור תומר: אני רק יכולה לזכור את הטענה שלך, במשפט נשבעת, שאצלנו בחוג לשון בשנה שעבירה הינו אמורים ללכט לאקדמיה ללשון לטיוור שם, זה לא קרה בגל הקורונה אבל זה משחו שהוא תחת המסגרת ותוכנית העבודה ומהו שהוא הינו אמורים לעשות.

אלון באום: אז אני אגיד באמת שאמרת את זה בצורה שהיא ממש לא משaira הרבה מקום לתוספות. מtopic שיחה, לצורך העניין, שהתחלנו לקדם גם בחניון'ם לגיל הרך ובוחנים נוספים אני יודע כבר שזה רלוונטי, זה רלוונטי לפחות חוגים, לא רק לעל-יסודי ואני יותר ממזמין אתכם לצאת מפה עם נקודות למחשבה, ולהמשיך לפתח אותן יחד איתנו.



4. מינוי חברי ועדת ביקורת לשנת תשפ"א

alon ba'ot: ומפה במעבר חד, כי אנחנו באמות, לנושא האחרון שהבטחתי לכם, נגיד שלום גם לליהוּרָה, גם לזוהר וגם לשורוק, ברוכות הבאות, מתן כבר מה איתנו. מה שאנו עושים כרגע זה מינוי חברי ועדת ביקורת לשנת תשפ"א, למעשה החל מהיום או עד למועד ועדי ביקורת חדשה בקייז. בעצם התחלתיך, אני אגיד אותו לטובת המועמדים פה, אנחנו נשמע, תציגו רגע את עצמכם בקצרה, כל אחד ככה, מי הוא? מאיפה הוא? למה הוא מתאים? קצת שהחברים פה יכירו ואם למשהו יהיה שאלות אז אנחנו נשאל ולאחר מכן מעשה כל מי שפה מקבל מיל עם קישור והוא מציביע בצורה אונומית מבין המועמדים שנמצאים פה. אני רואה שיש שני מועמדים שלא התחברו לנו לשיחה.

matan caser: אניatakshar שנייהatakshar alihem.

alon ba'ot: בסדר גמור.

adir bronstien: יהיה איזשהו שלב שהמועצה תוכל לנחל דין ללא הנוכחות של המועמדים?

matan caser: אני חשב שהזאת נכון לנו לעשות את זה האמת

adir bronstien: נגיד כל המועמדים יציגו את עצם, נגיד אני רוצה לשכנע את רעי או רעמי אז כדי שהמועצה תדעת על זה, לא? שזה לא יהיה רק החלטה אינדיבידואליסטית כאלו שכל אחד שומע..

alon ba'ot: אDIR, אם יש נקודה שאני מבין מtopic מה שאתה מציע וזה שאנו צריכים להגדיר נוהל להצבעות חסויות אבל בינתיים אפשר את זה, אז זה אומר שאנו צריכים עוד זמן וזה אומר שאנו צריכים להתחיל. נתחיל לפני האלף-בית מהnocחות, זהה את הראשונה.

zohar bronstet: טוב, פגשתי אתכם כבר בישיבה הראשונה אבל אני אציג את עצמי בכל זאת למי שלא מכיר. אז אני זהה, אני סטודנטית שנה גי במל"ח ובאורחות ובשנה שעברת הייתה גם נציגת חוג, החוג לאזרחות או לא משנה, גם נציגת חוג וgom חברה ווד מנהל ביחד עם אDIR וגיא. אני אגיד על עצמי שאני גרה בירושלים ומה עוד? ושהחלים שלי זה להיות מורה, אני באמות עושה את התואר בשביל אשכלה להיות מורה. זה זה, זה כזה בהקשר הזה. אני אגיד על ועדת ביקורת ולמה אני כאן. הייתה לי שנה ממש מעניינת בעשייה באגודה השנה שעברה, עם השותפים שלי לווער המנהל וגם עם אלון ומורן, אני חשבתי שהצלחנו להתעסק בדברים ממש חשובים וכזה לרדת לעומק הדברים, אני מרגישה שכאלו האגודה היא טובה ויש לה עוד מלא מלא לאן לצמוח ולהשתפר ולהיות יותר טובה ולהיות יותר מדויקת לסטודנטים וזה נראה לי כזה הסיבה העיקרית שאני מגישה מועמדות. חשוב לי לבדוק את האגודה וגם להיות שותפה לעשייה, ואני אולי גם אגיד כזה קצת על הניסיון שלי שם אני הניסיון בווער המנהל נתן לי הרבה פרספקטיב מהאגודת הקלאים של האגודה איך ומה הדברים צריכים להיראות וגם עבדתי בעמותה לפני זה, בכנסים של קרמבו, חמיש שנים, אז אני מרגישה כזה שגם גם עוד כזה מימד שנותן לי להבין איך עמותות עובדות ומה צריך ל��ות ומה יותר טוב ומה פחות טוב וזה, בהצלחה לשוטפי ושותפותיי.

shorok abo boker: בהצלחה

alon ba'ot: תודה רבה זהה. אתם רוצים לשאול אותה עכשו שאלות או שתשאלו את כולכם יחד?

עמוד 25 מתוך 29



ליינור תומר: נראה לי בסוף, עדיף

alon ba'ot: בסדר גמור. יונתן פה? לא. ליורה.

ליורה טוביין: אז هي לcolm, אני ליורה, אני שנה ראשונה באורנים אז ככה אני לא מכירה אף אחד פה.

alon ba'ot: ברוכה הבאה.

ליורה טוביין: את לומדת בחוג לחינוך לגיל הרך ובעצם אין לי כל כך הרבה ניסיון באגודות הסטודנטים, מון הסTEM כי זאת שנה ראשונה שלי. הניסיון היחיד שיש לי באגודות זהה-ב-, FIDF, למי שלא מכיר זה ידידי צה"ל בארץות הברית. התנדבתי שם שנה שלמה, העברתי הרצאות ובעצם גייסטית כספר לצבא פה. אני חושבת שאני יכולה לתרום נקודת ראייה הביבוכול נקייה של, אני באמת שנה אי' ואני רואה דברים לא מבפנים של המערכת ואני חושבת שאני יכולה לתת כזה גישה יותר חדשנית ואחרת זהה יותר.

alon ba'ot: תודה רבה ליורה. קצר ו簡單. שורוק. אה מトン, הבטחותי אלף-בית.

מתן כשר: אז יונתן ובתאל דיברתי איתם עכשו, הם לא יהיו איתנו כרגע. אז אני מトン, סטודנט שנה ג' בחוגים גיאוגרפיה ואזרחות. השנה הייתה יושב ראש ועדת הביקורת, רוצה להתמודד פעמי' לתפקיד. אני חשב שעצם הניסיון בתפקיד השנה באמת אני אוכל לעזור למי שייהיอาทיה בתפקיד, לתת לו איזושהי סוג של חניכה אפשר לקרוא לזה וגם יש לי מה מעורבות ועוד כל מיני דברים בתוך אורנים, במעונות, בתפועל, אני חשב שאני אוכל, כבר השתמשתי בזה קצת לתרום לתוך האגודה, זהה.

alon ba'ot: תודה, תודה רבת מトン. שורוק.

שורוק ابو בכור: שלום לcolm, אני שורוק, בת 26 מחייפה. למדתי תואר ראשון במדעי המדינה והיסטורייה של המורה התיכון באוניברסיטת חיפה ואז כרגע אני נכנסתי לתואר שני בתוכנית של M.Teach בהתחמות של היסטוריה. עכשו אני כהה מרגישה שהתחאה בתיא באורנים, במרצים של אורנים, כי הרגשתי ממש שיש פער גדול בין המרצים באוניברסיטה למרצים שבאורנים, מבחינה יחס, מבחינת כמה מהם או הינם לעוזר, ובאמת מסבירים את החומר בצורה אחרת, הרגשתי כמו בית חם. עכשו הרגשתי גם שאני רוצה להשתתף יותר למקומות הזה, להשתתף בכל מיני פעילות, להיות חלק מהקהילה הזאת, אז לא ידעתי איך, איפה, מי, כשראייתי מיל על הוועדה, הגשתי מועמדות, אתם שלחتمם אליו מיל חזר וכרגע אני איתכם.

עוד משהו אתם רוצים לדעת?

alon ba'ot: אנחנו נאפשר עכשו זמן לשאלות. תודה שורוק. מי שלא יודע M.Teach זה תוכנית הסבירות אקדמאית של התואר השני, הם למעשה עושים תעודת הוראה אבל יחד עם זה גם תואר שני. למשהו מחברי המועצה, נציגי החוגים יש פה שאלה כלשוי למועדדים?

אדיר ברנסטיין: לי יש שאלת לשורוק, באיזה שנה את בתואר השני? זאת אומרת התחלת השנה או שנה שעברה התחלה?

שורוק ابو בכור: התחרתי בדיקן השנה. אני לא סיפרתי שגם התנדבתי שלוש שנים דרך כפר הסטודנטים, אם מישחו פה מכיר, פה בחיפה, זהה ככה כפר יוזם כל מיני דברים לקידום הקהילה. כי הקהילה שפה בהדר, אם אתם מכירם, היא קצת קשה, لكن אני הייתי איתם יומתאי



בקהילה, עזרתי לילדים וגם עשייתי פשוט הרבה במתנ"סים וככה זה לגבי התנדבות. זה חלאס מספיק להיום.

alon ba'om : תודה שורוק. אני רק אגיד שיש לנו נציגים פה, מלא מעט חברים ואין לנו נציגות מה- Teach. M. אז כך או אחרת אנחנו יותר מושמח שתהיי הנציגה שלנו או אשת הקשר של האגודה מול הסטודנטים שם.

شورוק ابو בכיר : אני חיפשתי את זה, חיפשתי, לא ידעת לי לפני פנות.
alon ba'om : אזמצוין, זאת הכתובת, אני אזכיר איתך קשר כך או אחרת לא משנה מה יוחלט. למשהו מכם יש עוד שאלות לפני שאחננו נפרדים מהחברים פה? מצוין. למועדדים אני אגיד שהחכבה באמות אונימיות ואנחנו לצערי נאלץ לבחור רק שניים, אז אנחנו נעדכן אתכם. תודה לכם.

شورוק ابو בכיר : בבקשתה, בכיף

זהר ברונשטיין : תודה

alon ba'om : בסדר גמור.

מתן כשר : רגע אתם עושים עכשו דיון או מה בסוף נסגר לגבי זה?

אדיר ברנסטיין : כן, אתה גם יוצא עכשו.

מתן כשר : כן אתם עושים טוב, אז גם אני אפרוש.

alon ba'om : רגע, אל תצא אני שם אותך בחדר המתנה ואחזיר אותך בסוף הדיון.

מתן כשר : סבבה

דורון טטנוביס :alon אפשר כבר להציבו במה שליחת בעיקרו?

alon ba'om : אני אשכח שתיתנו לאDIR את החזמנאות. אבל הלינק פתוח, כן. DIR כך את הזמן.
אדיר ברנסטיין : אז תכלס וראיינה ארבעה, אני חושב שאלה המועמדים הרלוונטיים, יש עוד שניים או שלושה לדעתי ברשימה שלא נפגשנו איתם כרגע, אז אין כל כך על בסיס מה, אולי יש מעט על מה לשקלול אותם. תראו אני קודם כל חושב על טובת האגודה, נכון זה סיסמא וזה אבל שנייה. אני חושב, אני אתחיל מההוסף, קודם כל, אני חושב מי שהתחילה השנה ללמידה באורנים הוא כבר לא מתאים, לא משנה מי הוא, כי התפקיד של ועדת ביקורת זה סוג של שילוב בין מבחן המדינה ליווץ המשפטיא למשלה. באיזה מובן? מבחן המדינה, תלמיד ועדת הביקורת בוחנת, מפקחת, מארה בפנס, כל מיני פינות בפעולות של האגודה כדי לראות שהכל תקין. היוץ המשפטיא לממשלה, ועדת ביקורת צריכה להיות בקייה בתקנון ובאופן כללי בחוק, זאת אומרת, להסביר אם הפעולות של האגודה היא לא עוברת על התקנון, לא עוברת על חוקי המדינה. זאת אומרת, זה לא סתם גיבוב לקבל 350 נס לישיבה. יש לזה הרבה מאוד חשיבות, הרבה מאוד חשיבות לתפקיד האגודה, לפעילויות של האגודה. אז אני אומר לא להקל בהזה בראש. וספקיפית את מתן וזהר שאני מכיר אותם באופן אישי, מעבר לזה שהם חברים שלי, גם יש להם ניסיון, וגם שניהם בעלי מחשבה עמוקה, בעלי שלחן חריף, בעלי יכולת ללמידה כרमבו, באמות מישיבות שהיא לי איתה אז יש לה גם ניסיון ארגוני, היא עבדה בכניםים של קרמבו, הרבה פעמים היא העירה על דברים, זה פשוט יכול להיות, פשוט יכול להועיל פשוט לאגודה ארגון. וכך אני ממליץ לכם, קורא לכם להציבו למתן ולזהר.

ליאל פינטו: אני גם חשבתי כموך אדר, ואז דוקא שאמרת שנייהם ותיקים, אז אמרתי אוקיי, אז נגיד השנה שנייהם יהיו ושנה הבאה אחד מהם לא יוכל אז לא כדי אולי ישיהו מישחו חדש לצידם שלילנד וכן שנה הבאה יהיה לו יותר, אתה מבין?

אדיר ברנסטיין: פעם הבאה אתו! את תהיי! כשאני חשב רחוק אז תכלס מי צריך לאייש תפקיד כזה? זה תפקיד, זה כמו התפקיד של הסנאט באימפריה הרומית, 60 שנים על האימפריה הרומית, מי ישב שם? בסנאט של האימפריה הרומית? היה את המועצה הכללית, שכחתי את השם הרומי שלו, והיה את הסנאט שהוא כל מני פקידים שפרשו כבר, כן? אבל זה היה גוף מאוד חשוב. אז מי צריך לשבת בזענות ביקורת? אנשים שהם עשו דבר או חצי דבר, דבר או שניים באגודה, חברי מועצה, מנהלי מחלקות, חברי ועד מנהל וכיווץ באלה, אנשים שהם מכירים את האגודה. תחשבו מה, להיכנס וללמוד, חבר ועדת ביקורת צריך לחטט בדברים אם צריך, צריך לעמוד מול בעלי תפקידים אם צריך, הוא לא יכול להיות איזה צער, איזה גור אליו. הוותיקות מה היא קרייטית.

לייהיא ביאנקה בן יוסף: אבל יש גם, במובן של חידשות וכוח, אז צריך אולי אייזון בין הוותיק לחידש. מה גס שאתה יודע, מחר שני הנציגים המכובדים יסיימו שנה ג' ויצאו החוצה, אז מה? החדשים לא ידעו לתפקיד? הם יעברו חפיפה כלשי.

אדיר ברנסטיין: לא, אז זה מה שאמרתי בוודאי שתהיה חפיפה אבל אני חשב נגיד איך זה צריך להיות באופן כללי. נגיד אחרי שניהם יפרשו, אם הם ימתנו, אנשים שהיו מכהנים במועצה, הם מועמדים רלוונטיים, את? את מבינה? את? כי את עוברת שנה, בנציגת חוג, את יודעת מה זה ראש אגודה, את מבינה? ואז זה גם לא מ *nowhere*,

לייהיא ביאנקה בן יוסף: אני מבינה

אדיר ברנסטיין: לגבי החידשות, אני חשב שזו פחות רלוונטי כי התפקיד של ועדת ביקורת היא בראש ובראשונה לפקח ולפקח אבל היא לא להציג מדיניות, זה לא התפקיד שלה, כן? התפקיד שלה זה רק לראות שאין עבירה על התקנון או על החוק ושהכל נעשה בצורה תקינה, ישירה, נקייה. זאת אומרת, זה לא שהיא אמרה להציג דברים חדשים, אז החידשות מה היא לא כלכך רלוונטית.

ליאל פינטו: אתה כודק שחידשות היא לא רלוונטי, אני מסכימה עם זה, אבל עדין אני חשובבת, אתה אומר מישחו מכאן, אבל נגיד אני בתור נציגות חוג אז אני לא שותפה לכל התהילה שהם עושים בביוקרת ואז נגיד אתה אומר שנה הבאה מישחו מכאן יהיה. אנחנו אף פעם לא קלנו מכאן לא היה שותף אי פעם במשהו הזה ואני חשבת שכן צריך מישחו שכאלו אולי מישחו ותיק, מישחו חדש, זה מה שנדראה לי שאני אעשה.

רווי אשפנזי: אני כן מסכים עם אדר, אני חשב שאנו בשלב כרגע צריך שצבר את האנשים שכבר יודעים את העבודה ושמי שלא יודע את העבודה הזאת, כרגע זה יעצב אותנו לפי דעתינו. כי כבר התחלנו תהליך וצריך מישחו שיודע את העבודה לפי דעתינו. זה נראה לי בחירה יותר מڪוצעת.

ליאל פינטו: אז מי יהיה שנה הבאה?

אלון באום: יופי כולם הצבעו על הצעת החלטה לMINOT שני חברי ועדת ביקורת לשנת תשפ"א.

אדיר ברנסטיין: אלון, הפעלת את ייפויי הכוון?

מתן כשר: לגוני יש ייפוי כוח, שהוא שלחה עכשו לפני שהוא יצא

עמוד 28 מתוך 29



- אלון באום: כן אבל היא לא הצביעה בזזה?
- מתן כשר: היה לא הצביעה בזזה ביקורת והוא שלחה יייפוי כוח, עכשוו כאילו. היה הצביעה בכל השאר חוץ מזו
- אלון באום: אתה יודע בוודאות שהיא לא הצביעה במערכת?
- מתן כשר: כן היה שלחה לי בוטסטוף כאילו, היה שלחה לי יייפוי כוח רק בנוגע להזיה. בהצבעות הקודמות היא הייתה.
- אלון באום: תווודה מולה אם היה הצביעה בリンク שהיא קיבלה במיל כי אם לא אז נסיף עוד אחד לספרה.
- מתן כשר: סבבה. גוני לא שלחה במיל בקשר, היה לא ענתה מהקשר, כאילו היה לא הצביעה. אז אלון שלחתי לך פרטים את הייפוי.
- אלון באום: אני שמח להזכיר על מתן כשר וזהר ברונשטיין חבריו ועדת ביקורת לשנת תשפ"א. תווודה לכלום, לטיכום הצבעה:

פרק כה: ג' ו' – י' ו' ו' – י'

אלון באום, יו"ר מIRON ווינר, סיו"ר אגודות הסטודנטים והסטודנטיות אורות נימן בברכה,

לאישור המופיע הניל להלן החתימות הנדרשות:

| | | | | | | |
|--------|------------|-----------|------------------|--------|----------------------|-------------------|
| חותימה | <u>M.6</u> | מספר ת.ז. | <u>302842935</u> | שם מלא | <u>אלון עוזי כהן</u> | חבר/ת הוועד המנהל |
| חותימה | <u>B</u> | מספר ת.ז. | <u>205815462</u> | שם מלא | <u>יעקב כהן</u> | חבר/ת הוועד המנהל |

חן אגודת הסטודנטים והסטודנטיות ארגנים לשנת 2021-2020

האגודה הbh להכל הסטודנטים והסטודנטיות במכילה ותפעל תור שה'יפות ואミニות יחד אתם ולמונם. האגודה תשאף לשמשה על זכויות הסטודנט מול הגורמים הרלוונטיים ולספק כל שירות רחב ונגיש בתחום האקדמי, התברבות והרוחה. כמו כן, היא תעסח מנהיגות סטודנטיאלית ותעודד יוזמות ועויבות חברתיות של חבריה, כסטודנטים וכאנשי חינוך הפעילים בחברה הישראלית.

卷之三

卷之三

תוכניות מחלקה אקדמית

המגילה מטבחה לא ראתה מושג של אמן. אבל לא ראתה מושג של אמן. לא ראתה מושג של אמן.

רשותם:

הנְּצָרָה

תוכניות מחלhet פנים ורוחה

רואה דם מהלכה:

אש בעמיה: דובריה והסברה

אברהם

אלה הנקראים